

ABSTRAK

Sarda Akbar, 2024, “*Pengembangan Modul Pembelajaran Subtema Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) 21 Al Manar Lamone*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. dibimbing oleh Syamsu Sanusi dan Lilis Suryani.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Modul Pembelajaran Subtema Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) 21 Al Manar Lamone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan, rancangan pengembangan, dan kepraktisan modul pembelajaran subtema gangguan kesehatan pada organ peredaran darah terhadap kemampuan belajar berbasis Nilai-Nilai Keislaman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research & Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu: (1) tahap *analysis*, (2) tahap *design*, (3) tahap *development* dan (4) tahap *disseminate*. Penelitian ini dilakukan di kelas V MIS 21 Al-Manar Lamone, dengan subjek penelitian adalah guru dan peserta didik kelas V yang berjumlah 25. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus Presentase dan observasi menggunakan analisis statistik deksriptif.

Hasil penelitian analisis kebutuhan memperlihatkan jika diperlukannya sebuah modul pembelajaran berbentuk cetak, berwarna dan bergambar, dan memiliki soal evaluasi didalamnya. Pengembangan hasil produk menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis nilai-nilai keislaman dikatakan sangat valid oleh 3 validator dengan beberapa kali revisi melalui komentar dan saran dari validator. Hasil rekapitulasi validitas terhadap materi modul pembelajaran dapat diperoleh nilai 100% kategori sangat valid. Selanjutnya bahasa modul pembelajaran dapat diperoleh nilai 77% kategori sangat valid. Kemudian agama modul pembelajaran dapat diperoleh nilai 83% kategori sangat valid.

Kata kunci: Pengembangan Modul pembelajaran; Berbasis Nilai-Nilai Keislaman.

ABSTRACT

Sarda Akbar, 2024. *“Development of a Learning Module for the Subtheme of Health Disorders in the Circulatory Organs Based on Islamic Values for Class V Students of Private Madrasah Ibtidaiyah (MIS) 21 Al Manar Lamone”*. Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Syamsu Sanusi and Lilis Suryani.

This thesis discusses the development of a learning module for the subtheme Health Disorders in the Circulatory Organs Based on Islamic Values for Class V Students of Private Madrasah Ibtidaiyah (MIS) 21 Al Manar Lamone. The formulation of the problem in this research is: How to analyze the needs, design, and practicality for a learning model for the sub-theme of health disorders in the circulatory organs based on Islamic values. This research aims: To determine the needs analysis of students at MIS 21 Al-Manar Lamone; To find out the design for developing a learning module for the sub-theme of health disorders in the circulatory organs towards learning abilities based on Islamic values; and to determine the practicality of the learning module for health disorders in the circulatory organs on learning abilities based on Islamic values.

This research uses the Research & Development (R&D) research method with a 4D development model consisting of 4 stages, namely: (1) analysis stage, (2) design stage, (3) development stage and (4) disseminate stage. This research was conducted in class V MIS 21 Al-Manar Lamone, who acted as research subjects were teachers and 25 class V students. Data collection techniques were observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques use the percentage formula and observations use descriptive statistical analysis.

The results of the needs analysis research show that there is a need for a printed, colored and illustrated learning module, and has evaluation questions in it. The development of product results shows that the learning module based on Islamic values is said to be very valid by 3 validators with several revisions through comments and suggestions from validators. The results of the validity recapitulation of the learning module material can be obtained with a score of 100% in the very valid category. Furthermore, the language learning module can be obtained with a score of 77% in the very valid category. Then the religion learning module can be obtained with a score of 83% in the very valid category.

Keywords: Learning Module Development; Based on Islamic Values.

خلاصة

"تطوير وحدة تعليمية للموضوع الفرعي الاضطرابات الصحية في أعضاء الدورة الدموية في ضوء القيم الإسلامية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الخاصة 21 المنار لمون". أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف Syamsu Sanusi و Lilis Suryani.

تناقش هذه الأطروحة تطوير وحدة تعليمية للموضوع الفرعي الاضطرابات الصحية في أعضاء الدورة الدموية على أساس القيم الإسلامية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الخاصة (21 MIS المنار لمون). وصياغة المشكلة في هذا البحث هي: كيفية تحليل الاحتياجات لنموذج تعليمي للموضوع الفرعي الاضطرابات الصحية في أعضاء الدورة الدموية على أساس القيم الإسلامية؛ ما هو التصميم لتطوير وحدة تعليمية للموضوع الفرعي الاضطرابات الصحية في أعضاء الدورة الدموية على أساس القيم الإسلامية؟ ما مدى التطبيق العملي للوحدة التعليمية للموضوع الفرعي الاضطرابات الصحية في أعضاء الدورة الدموية بناءً على القيم الإسلامية؟ يهدف هذا البحث إلى: تحديد تحليل احتياجات الطلاب في MIS 21 المنار لمون؛ التعرف على تصميم تطوير وحدة تعليمية للموضوع الفرعي الاضطرابات الصحية في أعضاء الدورة الدموية نحو قدرات التعلم المبنية على القيم الإسلامية. وتحديد مدى التطبيق العملي للوحدة التعليمية الخاصة بالاضطرابات الصحية في أعضاء الدورة الدموية على قدرات التعلم المبنية على القيم الإسلامية.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (R&D) مع نموذج تطوير رباعي الأبعاد يتكون من 4 مراحل، وهي: (1) مرحلة التحليل، (2) مرحلة التصميم، (3) مرحلة التطوير و (4) مرحلة النشر. تم إجراء هذا البحث في الصف الخامس من نظام المعلومات الإدارية 21 المنار لمون، حيث كان موضوع البحث مدرسين و25 طالبًا من طلاب الصف الخامس وكانت تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات صيغة النسبة المئوية وتستخدم الملاحظات التحليل الإحصائي الوصفي.

أظهرت نتائج بحث تحليل الاحتياجات أن هناك حاجة إلى وحدة تعليمية مطبوعة وملونة ومصورة، وتحتوي على أسئلة تقييمية. يُظهر تطوير نتائج المنتج أن وحدة التعلم المبنية على القيم الإسلامية يقال إنها صالحة جدًا من قبل 3 مدققين مع عدة مراجعات من خلال التعليقات والاقتراحات من المدققين. يمكن الحصول على نتائج تلخيص صلاحية مادة وحدة التعلم بدرجة 100% في فئة الصالحة جدًا. علاوة على ذلك، يمكن الحصول على وحدة تعلم اللغة بدرجة 77% في الفئة الصالحة جدًا. ومن ثم يمكن الحصول على وحدة تعلم الدين بدرجة 83% في الفئة الصالحة جدًا.

الكلمات المفتاحية: تطوير وحدة التعلم؛ على أساس القيم الإسلامية.