

BIBLIOGRAPHY

- An, 8Jack Croft Richards dan Willy A. Renandya. Metodologi dalam pengajaran bahasa:, dan 2002. p.296. antologi pracktik saat ini. New York: Pers universitas Cambridge.
- Andi Asrifan, Nadira, dan Haedar, "Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa, Journal of Advanced English Studies Vol 1 Descriptive Text Through Collaborative Murder.", dan No.2 (2018): 21-31.
- Anitah, S. (2010). Media Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka," nd
- Kelas., Anita berbohong. (2007). Mempraktikkan Pembelajaran Kooperatif di kami.
- Diani Syahputri, "Pengaruh Metode Pengajaran Multisensori Terhadap Prestasi Membaca Siswa.", Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education Journal Vol. 2, No.1 (2019): 124-131.,” nd
- Janet Swaffar, "Reading for Meaning." 2015. <Http://Coerll.Utexas.Edu/Methdos/Modules/Reading/01/>, Diakses 16 Desember 2021, hal.10. 26 ISP Nation, Mengajar Membaca dan Menulis ESL/EFL, (New York: Routledge, 2009). , tn
- Effect, THE, OF Course, Review Method, and Toward Reading. "Novita Idar Nasution, (2018) Pengaruh Metode Course Review Terhadap Keguruan Membaca Fakultas Ilmu Pendidikan," 2019.
- Elizabeth, "A. Berpikir di Luar Kotak: Sebuah Latihan dalam Bidah,," Penyelidikan Kualitatif, dan 2004. P.286-288.
- Endang Sri Rahayu, " Penggunaan Tri-Focus Steve dan Teknik Membaca Intensif, dan (2018). Ajarkan Pemahaman Membaca.”.
- Gordana S, "Jenis Keterampilan Membaca yang Anda Butuhkan Seperti Tes Pemahaman, dan 2021. A Pro.", Sekolah Menengah Jurnal Univy.
- Grafindo, Mempraktikkan Cooperative Learning di Kelas Kami. Jakarta:, dan P. (2010). Diwitantra.
- H. Douglas Brown, "Kepala Penilaian Bahasa dan Praktik Kelas,," dan hal. 189. (Longman: Universitas Negeri San Francisco) 2004.
- Harefa, Dea Finanda. "Pengaruh Metode Course Review Horay Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Dua” Tahun 2018.

- HILAL, F. FADHILAH. “Analisis Strategi Guru Dalam Mengajarkan Keterampilan Membaca Pada Kelas Dua Man Palopo,” 2022. http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4582/1/FADHILAH_HILAL.pdf.
- Huda, Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran.
- H. Doughlas brown, Op.cit.p.189.
- Bangsa ISP, Pengajaran Membaca dan Menulis ESL/EFL, (New York: Routledge, dan 2009)
- Ibid, Hal.26.
- Kepentingan, Kegunaan, Peningkatan, dan Membaca Siswa. “Ruslan1 dan Sri Hayu Wibayanti2,” no. Januari (2019): 767–75.
- Jeremy Harmer, “Longman Handbooks for Language Teachers the Practice of English, dan P.190. Pengajaran Bahasa.” Edisi baru, (Malaysia: Longman, 2000).
- Miftahul Huda. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*, 2013. http://senayan.iainpalangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=7761.
- Musdalipa. “Meningkatkan Penguasaan Tenses Remaja Dengan Menggunakan Course Review Horay di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Desa Kawata Meningkatkan Penguasaan Tenses Remaja Dengan Menggunakan Course Review Horay Di Desa Kawata English,” 2020.
- Pakpahan, Ayu Lestari. “Pengaruh Penerapan Metode Course Review Horay Berbantuan Video Animasi terhadap Prestasi Membaca Siswa,” 2020, 1–55. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/4545>.
- Paul Burn et al., *Principles of Language Learning and Teaching*, (Boston, 1994), P.150 nd
- Tujuan, 11 <http://www.en.Wikipedia.Org/wiki/membaca>.
- Rick ostrov's, “Power reading.”, 2003, press pendidikan: www.educationpress.com, dan P.24. diakses 15 Desember 2021.
- Riyanti, Rindu, dan Dian Mardiani. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Model Learning Course Review Horay dan STAD” 1, no. 1 (2021): 125–34.
- Tarbiyah, FK, dan Keguruan. “FAKULTAS TARBIYAH DAN PELATIHAN

GURU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM NEGERI (IAIN) PONOROGO,” 2018, 1–89.

Tawakkal Saleh, Mujito. “Pentingnya Membaca dan Memahami Label Pangan” XIII, no. 1 (2014): 24–28. <http://www.amzbolt.com/blog/Importance-of-checking-food-label/index.aspx>.

Adapun, Peningkatan, Kualitas, Pembelajaran Ips, Melalui Model, Pembelajaran Kooperatif, Jenis Kursus, dan Review Horay. “Dessy Anggraini MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR IPS MELALUI MODEL” 1, no. 2 (tahun): 194–205.

Skripsi, A. “Yuliana Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Melalui Cerpen Pada Tahun Kesebelas Sma Pmds Putra Palopo,” 2016.

Tesis., Hikmatul Inabah. (2011). Perbandingan Model Pembelajaran Course Review Horay dan Make a Match terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. IAIN: “Tanpa Gelar Hikmatul Inabah. (2011). Perbandingan Model Pembelajaran Course Review Horay dan Make a Match terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. IAIN: Tesis.” nd

Tindaon, Yosi Abdian.” *Sejarah Pembelajaran Kooperatif dengan Konsep Kalimat* , nd

Vinet, Luc, dan Alexei Zhedanov. "Keluarga Polinomial Ortogonal Klasik yang 'hilang'." *Jurnal Fisika A: Matematika dan Teori* , 2011. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.