

ABSTRAK

Nur Wilda Widya Sari, 2024. “Efektivitas Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bua Ponrang”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing Oleh Nur Rahmah dan Dwi Risky Arifanti.

Skripsi ini membahas tentang Efektivitas model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bua Ponrang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*, hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*, dan efektifitas pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* terhadap hasil belajar siswa.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *pre-experimental designs* jenis *one-group pretest posttest design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII keseluruhan sebanyak 192 siswa SMP Negeri 1 Bua Ponrang. sampel penelitian adalah siswa kelas VII.1 sebanyak 20 orang siswa. Tehnik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa *pre-test* dan *post-test*. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum (*pre-test*) pembelajaran dengan model *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* = 45,25, dengan kategori sangat kurang sedangkan rata-rata hasil belajar siswa setelah (*post-test*) pembelajaran dengan model *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* = 76,05, dengan kategori baik. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,22$ dan $t_{tabel} = 1,72913$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya rata rata hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* lebih baik daripada rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa pembelajaran model *Aptitude Treatment Interaction (ATI)* efektif terhadap pembelajaran matematika kelas VII.1 SMP Negeri 1 Bua Ponrang.

Kata Kunci: Efektivitas, *Aptitude Treatment Interaction (ATI)*, Hasil Belajar.