

## DAFTAR PUSTAKA

- Afridiani, Widya, and Anni Faridah. "Validitas Pengembangan E-Modul Berbasis Android Mata Kuliah Food Control." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 5, no. 2453 (2021).<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.780> Nilai.
- Alfian, Edward, Nurdin Kaso, Sumardin Raupu, and Dwi Risky Arifanti. "Efektivitas Model Pembelajaran Brainstorming Dalam Effectiveness of Brainstorming Learning Model in Improving Students ' Mathematics Learning Outcomes." *Al Asma: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2020): 54–64. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13596>.
- Asrul, Rusydi Ananda, and Rosinta. *Evaluasi Pembajalaran*. Ciptapustaka Media, 2014.
- Bagindo, Reza, and Putri Yulia. "Efektivitas Model Pembelajaran." *Pythagoras* 8, no. April (2019): 41–48.
- D, Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, n.d.
- Grasindo, Tim. *Super Jenius Matematika SMP Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta: Grasindo, 2014.
- Hilgers, R.D, N. Heussen, and S. Stanzel. "Statistik Deskriptif," 2019. [https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-662-48986-4\\_2900](https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-662-48986-4_2900).
- Indonesia, Kementrian Agama Republik. *Al-Qur'an Hafalan*. Edited by Iwan Setiawan and Agus Subagio. Jl. Setrasari Indah No.33, Bandung: Cordoba, 2020.

- Kebudayaan, Kementrian Pendidikan dan. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta, 2017.
- Kurniawan, Anhar. “Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treadmen Interaction ( ATI ) Dalam Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Matematika.” *Mathematics Education Journal* 2, no. 2 (2021): 61–67.
- Maulya, M. A. “Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM,” hal.14, 2019.
- Montolalu, Christie, and Yohanes Langi. “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test).” *Jurnal Matematika Dan Aplikasi DeCartesiaN* 71,no.44(2018).<https://doi.org/https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>.
- Muhson, Ali. “Teknik Analisis Data.” *ABA Journal* 102 4 (n.d.): 24–25.
- Nuraini, Ovy, Chusnal Ainy, and Endang Suprapti. “Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP Mardi Putera Surabaya.” *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 1, no. 1 (2016): 86. <https://doi.org/10.30651/must.v1i1.100>.
- Octaviani, Fitri Siti, Faiza, and Leonard. “Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Journal of Instructional Development Research* 2 (2020).

- Priyanto, Joko. *Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Dalam Pembelajaran Matematika*. Edited by Haryono. I. Magelang: CV. Elaku Sukses Berkemajuan, 2020.
- Rahmah, Nur. "Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2, no. 1 (2018): 91–102. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v2i1.105>.
- Silviana, Eka, Rizki Wahyu Yunian Putra, and Bambang Sri Anggoro. *Matematika Kumpulan Soal Cerita Aljabar Dan Pemahasannya SMP/MTs*. Edited by Yayuk Umayu. Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Jl. Gegerkalong Hilir No.84 Bandung: Alfabeta, CV, 2015.
- Susilawati, L.K.P.A, Supriyadi, N.W Putu, H. T David, P. A Dewi, R I Made, and R. I Komang. "Bahan Ajar Teori Dan Konsep Dasar Statistika Dan Lanjut." *Universitas Udayana*, 2017, 1–66.
- Utami, Dwi, Septiana, Ismail Efendi, Ika Nuraini Dewi, Agus Ramdani, and Immy Rohyani Suci. "Validitas Perangkat Pembelajaran Etnoekologi Masyarakat Suku Sasak Kawasan Taman Nasional Gunung Rinjani." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 5 2, no. 243 (2019). <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.291>.
- Wahyu, Handayani, and Wulan Wardani. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Kasihan." *Deviret* 2, no. 1 (2015): 68–75.