

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Astutik, “Proses Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Belajar Berdasarkan Langkah Polya Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.(Skripsi, FKIP, Prodi Pendidikan Matematika. Universitas Nusantara PGRI Kediri, 30 Januari 2019).
- Anton, Howard and Rorres, Chris. (1991). Elementary Linear Algebra. New York: Jhon Wiley & Sons Inc
- Andesty, Lindika, “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Solo”, (Skripsi, IAIN Raden Intan, Pendidikan Matematika, 27 Maret 2017).
- Argarini, Dina Fitri, “Anlisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar”, Jurnal Pendidikan Matematika dan Pembelajaran 6, No. 1 (Juni,2018).
- Arikunto, Sushirsimi, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi), (Jakarta: bumi Aksara, 2019).
- Auvil, Daniel L. (1979). Intermediate Algebra. Canada: Addison-Wesley Publishing Company
- Godeliva, Priska, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma untuk Program Linear Pokok Bahasa Nilai Optimum Fungsi Objektif Metode Garis Selidik Tahun Akademik 2018/2019, Skripsi Pendidikan Matematika, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2019), 8.
- Godeliva, Priska, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma untuk Program Linear Pokok Bahasa Nilai Optimum Fungsi Objektif Metode Garis Selidik Tahun Akademik 2018/2019, Skripsi Pendidikan Matematika, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2019).
- Kementrian Agama RI, al-Qur’an Ar-Rad dan Terjemahannya, (Surabaya: Halim Publishing & Distributing, 2013),
- Kulsum, Ni ummu, Analisis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Langkah John Dewey Ditinjau Dari Gaya Belajar, (Skripsi, UIN Mataram, Jurusan Matematika, 3 Juli 2019), hlm. 15.
- Kurniawati, Agnes Ika, Gaya Belajar Siswa Kelas X Dan XI IPA Serta Gaya Mengejar Guru Di Kels Tersebut Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Bakti Karya Kaloran Kabupaten Temanggung Jawa Tengah, (Skripsi,

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Pendidikan Fisika, 31 juli 2013).

- Markus, Andi Saparudin Nur. palopo, “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Kognitif Dan Gender”, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Vol. 9, No. 2, Desember 2018.
- Purnomo, Puji, Palupi, Maria Sekar. “Pengembangan Tes Hasil Belajar Maatematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V”, Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD), Vol. 20, No. 2 (2016), h.153.
- Riduwan, M.B.A, Metode dan Teknik Menyusun Tesis (Bandung:Alfabeta 2013).
- Satiti, Titis, “Analisis Dengan Prosedur Newman Terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII Dalam Menyelsaikan Soal Pemecahan Masalah Matematiak”, (Skripsi, UNNES Program Studi Pendidikan Matematika, Semarang, 26 Agustus 2014).
- Sonya Eki Santoso,” Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Quantum Learning”, (Skripsi, UNNES, Jurusan Matematika, Semarang, Agustus 2016).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D Bandung:Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. (Jakarta: Kencana, 2014), 208.