

ABSTRAK

Fitrah Nadhifah, 2024. *“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Melalui Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi di SDN 099 Masamba”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hisbullah dan Nurul Khairani Abduh.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan media video animasi dalam proses pembelajaran dan mengetahui apakah kemampuan berpikir kritis siswa meningkat setelah diterapkan media video animasi dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV C SDN 099 Masamba berjumlah 27 orang. Hasil penelitian menunjukkan, pada siklus I aktivitas Guru mendapat nilai rata-rata 35 (67%) kategori Kurang, pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 61,5 (90%) dan termasuk kategori amat baik. Aktivitas siswa melalui media pembelajaran berbasis video animasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siklus I mendapat nilai rata-rata 39 (75%) dan termasuk kategori baik, pada siklus II meningkat dengan rata-rata 42 (88%) dan termasuk kategori amat baik. Kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui media pembelajaran berbasis video animasi di SDN 099 Masamba pada siklus I mendapat nilai rata-rata 71 dengan persentase ketuntasan 56%, dan pada siklus II meningkat dengan nilai rata 81 dan persentase ketuntasan 93%. Maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SDN 099 Masamba menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Media Video Animasi