

ABSTRAK

Puput Pappang, 2024 ”Pengembangan Modul Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Perkembangan Islam Masa Rasulullah Periode Madinah Kelas X Di MAN Palopo” Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Palopo, **Dibimbing oleh Nurdin K dan Dodi Ilham.**

Fakta dilapangan Menunjukkan bahwa sumber belajar yang digunakan masih dalam bentuk buku paket dan modul yang digunakan masih terbatas. Adapun tujuan penelitian ini dilakukan yaitu 1) Untuk mengetahui pengembangan modul ajar SKI materi perkembangan islam masa Rasulullah Saw., periode Madinah kelas X di MAN Palopo 2) Untuk mengetahui hasil uji validitas modul ajar terhadap pembelajaran SKI kelas X di MAN Palopo 3) Untuk mengetahui hasil uji praktikalitas modul ajar terhadap pembelajaran SKI kelas X di MAN Palopo.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian R&D (*Research & Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*) Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di MAN Palopo teknik pengumpulan data didapat melalui observasi, wawancara dan angket. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran modul ajar SKI dinyatakan valid berdasarkan penilaian oleh validator dengan persentase 96 % dari ahli media, 80 % dari ahli materi, dan 87 % dari ahli bahasa. Hasil uji kepraktisan dari guru memperoleh persentase 87,5%

Kata Kunci: Modul ajar Sejarah Kebudayaan Islam, Perkembangan Islam Masa Rasulullah Periode Madinah