

## ABSTRAK

**Helmi, 2018.** ‘*Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Palopo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing I (Dr. H. Hisban Thaha, M.Ag. dan Pembimbing II Mawardi, S.Ag., M.Pd.I.)’

**Kata Kunci :** Kedisiplinan, Prestasi Belajar

Skripsi ini membahas tentang: 1. Bagaimana gambaran kedisiplinan siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Palopo? 2. Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Palopo? 3. Apakah ada pengaruh kedisiplinan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Palopo?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian, yaitu *ex-post facto* yang bersifat *kausal* dengan menjadikan siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Palopo menjadi populasi dengan jumlah 68 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan angket sedangkan teknik analisis statistik yang digunakan untuk mengolah data hasil, yakni analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan program *SPSS ver. 22 for windows*.

Hasil pengolahan data diperoleh kedisiplinan pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Palopo adalah tinggi dengan frekuensi 37 orang dan hasil persentase 54% dengan skor rata-rata adalah 64.1912. Sedangkan prestasi belajar siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Palopo termasuk dalam kategori cukup dengan frekuensi 58 orang dan hasil persentase 85%. Adapun skor rata-rata adalah 78.3676. Adapun hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kedisiplinan siswa terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 2 Palopo didukung oleh koefisien  $R^2$  (*R Square*) sebesar 20,2%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.