

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2009). *Prespektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ahmad Rohani. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ainley, M., Hillman, K., & Hidi, S. (2002). *Gender and interest processes in response to literary texts: Situational and individual interest*. *Learning and Instruction*, 12: 411-428.
- Al-Hadis, M. (1994). *Musthalah al-Hadis. Arab Saudi: Darl Al-Fatah al-Syariqah*. Andhita Dessy Wulansari. (2012). *Penelitian pendidikan: Suatu pendekatan dengan menggunakan SPSS*. Yogyakarta: STAIN Po Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi ke-14). Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Pengelolaan kelas*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- At-Tirmidzi, Sunan. *Hadis No. 2654*, yang bersumber dari periwayatan Ka'ab Ibnu Malik.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Belajar.
- Chen, S.-C., Yang, S. J., & Hsiao, C.-C. (2015). *Exploring student perception, learning outcome and gender differences in a flipped mathematics course*. *British Journal of Educational Technology*, 46, 1-12.
- Dalyono. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat, Z. (2004). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Depdikbud. (1990). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, SB, & Aswan. (1996). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwi Pratiwi Wulandari dan Suwarno. (2016). *Pengaruh pengelolaan kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA*. Surakarta[Skripsi].<https://eprints.ums.ac.id/42801/1/02.NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

- Fathurohman, P., & Sutikno, S. *Strategi belajar mengajar: Mewujudkan pembelajaran bermakna melalui penanaman konsep umum dan konsep Islam*. Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Flowerday, T., & Shell, D. F. (2015). *Disentangling the effects of interest and choice on learning, engagement, and attitude*. *Learning and Individual Differences*, 40: 134-140.
- Fryer, L. K. (2015). *Predicting self-concept, interest and achievement for first-year students: The seeds of lifelong learning*. *Learning and Individual Differences*, 38: 1-10.
- Hidi, S. (2006). *Interest: A unique motivational variable*. *Educational Research Review*, 1: 69-82.
- Kamriantiramli. (2012). *Faktor-faktor yang membangkitkan minat belajar*. Retrieved from <https://kamriantiramli.wordpress.com/tag/faktor-faktor-yang-membangkitkan-minat-belajar>. Diakses pada 7 februari 2022.
- Kementerian Agama RI. (2013). *Al-Qur'an Al-Karim: Tajwid dan terjemahan*. Surabaya: UD Halim.
- Lin, S.-H., & Huang, Y.-C. (2016). *Examining charisma in relation to students' interest in learning*. *Active Learning in Higher Education*, 17(2), 139-151.
- Marimba, IKLAN (1980). *Pengantar filsafat pendidikan Islam*. Bandung, Indonesia: PT. Alma Arif.
- Olivia, F. (2011). *Teknik ujian efektif*. Jakarta, Indonesia: PT. Elex Media Komputindo.
- Ricardo. (2017). *Dampak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*, 2(2):79
- Rifa'i, SA (2019). *Peran guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar siswa kelas 3 di SDN Purbayan 02*, 10: 2614-8854
- Sabri, MA (1995). *Psikologi pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sardiman. (1992). *Interaksi belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: Rajawali.
- Schiefele, U. (2001). *Peran minat dalam motivasi dan pembelajaran*. Dalam JM Collis & S. Messick (Eds.), *Kecerdasan dan kepribadian: Menjembatani*

- kesenjangan dalam teori dan pengukuran. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.*
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta, Indonesia: PT. Rineka Cipta.
- Subana, M., & Sudrajat. (2005). *Dasar-dasar penelitian ilmiah (edisi ke-2)*. Bandung, Indonesia: Pustaka Setia.
- Sugiono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiono. (2013). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (edisi ke-25)*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metode penelitian: Kompetensi dan praktek*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Raja Grafindo.
- Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Syahuddin, M. (1990). *Pengantar psikologi pendidikan*. Surabaya, Indonesia: Bina Ilmu.
- Usman, MU (2010). *Menjadi guru profesional*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya
- Wahyuni, S. (2015). *Pengaruh pengelolaan kelas guru sejarah terhadap minat belajar sejarah pada siswa kelas XI di SMK N 9 Semarang tahun ajaran 2014/2015*[Skripsi]. Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id/20863/1/3101411055-s.pdf>
- Wang, Z., & Adesope, O. (2016). *Menjelajahi efek detail yang menggoda dengan model minat 4 fase. Pembelajaran dan Motivasi, 55, 65-77.*
- Yamin, M., & Maisah. (2009). *Manajemen pembelajaran kelas*. Jakarta, Indonesia: Gaung Persada.

Zulfiani dkk. (2009). *Strategi pembelajaran sains*. Jakarta, Indonesia: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.