

ABSTRAK

Lisa Sagita, 2024. *“Optimalisasi Metode Pembelajaran dalam Membangkitkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Surah-surah Pendek pada Siswa Kelas V MI No. 12 DDI Sadar Kabupaten Luwu Utara”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh A. Riawarda dan Alauddin.

Penelitian ini dilaksanakan berdasar pada berpengaruhnya penerapan metode pembelajaran pada peningkatan motivasi peserta didik. Hal tersebut berlaku pula pada pembelajaran menghafal Al-Qur’an yang dilaksanakan di MI No.12 DDI Sadar. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi berbagai metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam membangkitkan motivasi menghafal Al-Qur’an surah-surah pendek, menganalisis tantangan dan peluang dalam membangkitkan motivasi menghafal Al-Qur’an surah-surah pendek, serta mengetahui perkembangan motivasi menghafal Al-Qur’an surah-surah pendek.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian campuran yang menggunakan dua jenis penelitian yaitu kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di MI No. 12 DDI Sadar Kabupaten Luwu Utara, Sulawesi Selatan. Melibatkan seluruh siswa kelas V MI No. 12 DDI Sadar yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, serta pengumpulan dokumentasi. Analisis data penelitian melibatkan analisis data kualitatif dengan menggunakan model Miles dan Huberman serta analisis data kuantitatif dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa guru di kelas V MI No. 12 DDI Sadar menggunakan beberapa metode yang dipercaya dapat membangkitkan motivasi menghafal Al-Qur’an surah-surah pendek yaitu metode permainan, *qira’ah*, dan mengulang ayat. Dalam pelaksanaannya ditemukan berbagai peluang dan tantangan yang harus diatasi atau dimanfaatkan oleh guru. Berdasarkan analisis data kuantitatif diketahui jika dorongan internal peserta didik untuk menghafal Al-Qur’an masuk dalam kategori rendah (65,40%), namun dorongan eksternal yang diberikan oleh guru dan sekolah masuk dalam kategori tinggi (70,52%).

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Motivasi Menghafal Al-Qur’an, Surah-surah Pendek