

## ABSTRAK

**Erlangga Damsi, 2024.** “Efektivitas Model Pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review*) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Sumardin Raupu dan Lisa Aditya Dwiwansyah Musa.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas model pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, dan Review*) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X SMA Negeri 2 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran MURDER, mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dan tidak diajar menggunakan model pembelajaran MURDER, dan mengetahui efektivitas model pembelajaran MURDER dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 2 Palopo.

Penelitian ini menggunakan desain *true experimental* dengan tipe *pre-test* dan *post-test control group design*. Populasi pada penelitian ini terdiri dari 10 kelas dengan jumlah 326 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*, dan digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas X 10 Sebatik sebagai kelas kontrol dan kelas X 9 Batam sebagai kelas eksperimen dengan jumlah sampel 62 orang siswa. Data diperoleh melalui observasi dan tes, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa dan guru terhadap keterlaksanaan model pembelajaran MURDER berada pada kategori baik. Adapun rata-rata hasil *pre-test* kelas X 10 Sebatik dan kelas X 9 Batam berada pada kategori sangat rendah, sedangkan rata-rata hasil *post-test* kelas X 10 Sebatik berada pada kategori sedang dan kelas X 9 Batam berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh nilai sig. (*2-tailed*)  $\leq 0,05$  atau  $0,001 \leq 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran MURDER efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 2 Palopo.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran MURDER, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa