

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, "Berpikir Kritis Matematik", *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, No. 1 (2013): 66-75, <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i.100>.
- Abdullah, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*, Cet: X, Pustaka Imam Syafi'I, 2017.
- Agastya, Anindita Dhervin and Akhmad Arif Musadad, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Murder dengan Media Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Sejarah Siswa", *Jurnal Candi* 20, No. 2 (2020): 158-174, <https://jurnal.uns.ac.id/candi/article/view/44800>.
- Amin dan Linda Yurike, *164 Model Pembelajaran Kontemporer*, Bekasi: LPPM Universitas Islam 45, 2022.
- Angreni, Menda Dea, "Pengaruh Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Explant, Review) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Motivasi Siswa", (*Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 2019*): 1-92, <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/8565>.
- Ari Yuana, Rosihan, dan Indriyastuti, *Perspektif Matematika 3 untuk Kelas XII SMA dan MA*, Solo: Tiga Serangkai Puastaka Mandiri, 2006.
- Arwana, I Made Adi, "Diskrepansi Implementasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Materi IPA Tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan Kelas V SD Negeri di Kecamatan Denpasar Selatan", *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 7, No. 1 (2017): 153-163, <https://doi.org/10.23887/jipp.vli2.11973>.
- Azwar, Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas*, Cet III, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Bashooir, Khoirul dan Supahar, "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM", *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 22, No. 2 (2018): 219-230, <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>.
- Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Darmawan, Deni, dan Dinn Wahyudin, *Model Pembelajaran di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Facione, Peter A., *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*, Newark: American Philosophical Association, 1990.

GM, Jacobs, *Learning Cooperative Learning: A Source Book of Lesson Plans for Teacher Education on Cooperative Learning*, Singapore: SEAMEO Regional Language Center, 1996.

Jumanta Hamdayama, *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Happy, Nurina, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Maematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Bantul pada Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), (*Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2011*): 1-93, <https://eprints.uny.ac.id/id/eprint/2103>.

Istiyani, "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung", (*Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 2020*): 1-103, <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/10862>.

Junita, Salsa Dila Eka, "Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Katibung", (*Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 2023*): 1-69, <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/23933>.

Karim and Normaya, "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama", *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 3, No. 1 (2015): 92-104, <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>.

Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Unit Percetakan Al-Qur'an: Bogor, 2018.

Kurniawan, Endi, "Pengaruh Model Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Digest, Expend, and Review (Murder) Berbantuan Ice Breaking terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik", (*Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 2021*): 1-92, <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20091>.

Mahfira, "Efektivitas Metode Penemuan Terbimbing terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Palopo," (*Skripsi, IAIN Palopo, 2019*): 1-64, <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/1765/>.

Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran* Bandung: Rosdakarya, 2013.

Mayadiana, Dina, "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Habits of Mind Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan

Induktif", *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan* 17, No.1 (2012): 17-34, <https://doi.org/10.24090/insania.v17i1.1485>.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.

Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, dan Markus Diantoro, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP", *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, No. 1 (2018): 155-158, <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>.

Panggabean, Suvriadi, Rizki Nurjehan, Dewi Purnama Sari, *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: Media SAINS Indonesia, 2022.

Patandian, Hasna Umar, "Efektivitas Penerapan Visual, Audiotory, dan Kinesthetic (VAK) dalam Pembelajaran Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX MTs Negeri Towuti," (*Skripsi, IAIN Palopo, 2017*): 1-66, <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/1765/>.

Rahma, Siti, "Analisis Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah", (*Skripsi, IAIN Raden Intan Lampung, 2017*): 1-118, <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/830>.

Raupu, Sumardin, Dwi Risky Arifanti, Aisyah, Siti Zuhaerah Thalhah, Taqwa, dan Nursyamsi, "Efektivitas Teknik Jarimatika dalam Meningkatkan Keterampilan Berhitung Peserta Didik Sekolah Dasar," *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2023): 2378-2385, <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7452>.

Sartono, *Matematika SMA 3 IPA*, Jakarta: Erlangga.

Selestina, Nahak, Maria Gonekonda Nubabi, dan Cecilia Novianti Salsinha, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika" *SEPREN: Journal of Mathematic Education and Applied* 04, no. 1 (2022): 95-105, <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>.

Setiyowati, Ely Agus dan Pramukantoro, "Model Pembelajaran Kooperatif MURDER untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Inti Teknik Elektronika di SMK Negeri 1 Nganjuk", *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 3, No. 1, (2014): 155-162, <https://doi.org/10.26740/jpte.v3n1.p%25p>.

Sharma, S.N., Niken Widiastuti, Candra Himawan, *Jelajah Matematika 2 SMA Kelas XI Program Wajib*, Jakarta: Yudhistira, 2017.

Siagian, Muhammad Daut, "Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme," *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 7, No. 2 (2017): 61-73, <http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.188>.

Subekti, Ina, Siska Andriani, Mujib, dan Mardiyah, "Model Pembelajaran MURDER (*Mood, Understanding, Recall, Digest, Expand, Review*) Berbantuan Media Gamifikasi dan *Self Concept*: Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik", *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, No. 1 (2022): 37-49, <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v5i1.4726>.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. 20, Bandung: CV Alfabeta, 2014.

Suranto, Edy, *Matematika untuk SMK Kelas XI*, Jakarta: Yudhistira, 2007.

Tayeb, Thamrin, "Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran", *Alauduna* 4, No.2 (2017): 48-55, <https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i2a5.2017>.

