

ABSTRAK

ISTIANA, 2023, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Di MAN 1 Kolaka Utara, Skripsi program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIAN) Palopo. Dibimbing oleh Nasaruddin, dan Megasari.

Masalah utama dalam penelitian ini apakah Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Scramble* efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri di MAN 1 Kolaka Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada materi trigonometri di MAN 1 Kolaka Utara.

Jenis penelitian ini adalah *pra-eksperimen (pre-experiment)* dengan desain penelitian *Pre-Test* dan *Post-Test* yaitu sebelum proses pembelajaran dilakukan *pre-test* untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan setelah proses pembelajaran dilakukan *post-test* untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan. Populasi penelitian ini yaitu kelas X dan sampel pada penelitian ini adalah kelas X MIA I sebagai kelas eksperimen, Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas dan Uji Hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis data uji hipotesis menggunakan sampel T-test adalah 0,00 dan nilai tingkat signifikannya adalah 0,05 hal ini menunjukkan bahwa nilai sig lebih kecil dari nilai tingkat signifikansi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi trigonometri kelas X di MAN 1 Kolaka Utara.

kata kunci : Scramble type cooperative model, Learning outcomes

ABSTRACT

ISTIANA, 2023 *“The Effectiveness of the Scramble Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Trigonometry Material at MAN 1 North Kolaka, Thesis Department of Mathematics Education Faculty of Tarbiah IAIN Palopo, supervised by Nasaruddin, and Megasari*

The main problem in this research is whether the Scramble Type Cooperative Learning Model is Effective for Student Learning Outcomes in Trigonometry Material at MAN 1 Kolaka Utara. This study aims to determine the effectiveness of the *scramble* type cooperative learning model on student learning outcomes in trigonometry material at MAN 1 Kolaka Utara.

This type of research is *pre-experiment (pre-experiment)* with the research design *Pre-Test* and *Post-Test*, namely before the learning process is carried out a pre-test to determine students' initial abilities and after the learning process is carried out a *post-test* to determine student learning outcomes after being given treatment. The population of this study was class X and the sample in this study was class X MIA I as an experimental class.

The results showed that the results of the analysis of the hypothesis testing data using the sample T-test was 0.00 and the significance level was 0.05. This indicated that the sig value was smaller than the significance level value. Based on the results of this study, it can be concluded that the *scramble* type cooperative learning model is effective on student learning outcomes in class X trigonometry material at MAN 1 Kolaka Utara.

Key words: scramble, effectiveness, learning outcomes