

## DAFTAR PUSTAKA

Aris Shoimin.2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, (Bandung: Ar Ruzz Media), h. 160

Azizah Himawati,dkk.2016/2017.Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa kelas IV salah satu SD Negeri di Kabupaten Kebumen tahun ajaran, Jurnal Pendidikan, Vol.2 no.3, hal.1-6.

Didik Hariono.2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Fisika Pada Topik Listrik AC-DC, JurnalUniversitas Negeri Gorontalo,2014

Etin Solihatin dan Raharjo.2012, Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS, (Jakarta, PT Bumi Aksara), hal. 4.

Gugus Yos Sudarso,2014. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Made Suryanta, Et. Al.2014. Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi ....Gugus Yos Sudarso,Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Made Suryanta, Et. Al, Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Gambar Animasi

Muh. Sain Hanafy.2014. “Konsep Belajar dan Pembelajaran”, Jurnal Lentera Pendidikan, Vol.17, No. 1,Juni hal. 66-67.

Muhamad Afandi,dkk. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah.(Semarang: Unissula Press), hal.15.

Munirah, “Sistem Pendidikan Indonesia”, Auladuna. Vol. 2 No.2, Desember 2015, hal.233.

N.M Putri Saridewi, Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV semester I tahun pelajaran 2016/2017 SD No. 3 Legian, Jurnal of Education Os Search, Vol. 1 No. 3 Nov 2017, hal. 1.

Ni Luh Novita Deviana, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Bahan Manipulatif Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara Tahun

Pelajaran 2016/2017, *Journal of Education Technology*. Vol. 1 No. (2) 2017, hal. 133-140.

Putri Saridewi,dkk, Penerapan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar..., *Journal of Education Research*, Vol. 1 No.3 Nov 2017, Hal. 232.

Rismawati, Mega Madila. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung." (2019).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal 183

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, 2016), hal. 182.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung : Alfabeta, 2016), hal. 207.

Sukardi, *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Kompetensi dan Pktiknya*, (Jakarta: PT BUMI AKSARA, 2013) Hal. 122

Supardi U.S, "Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi",*Jurnal Formatif*. Vol. 2 No.2, 2011, hal. 114

Tandarra Eka Putri, Penerapan Model Scramble Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Kelas 5 SDN Sekardangan, *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, Mei 2018,hal. 1-7.

Yuni Yamasari, *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*, UNESA, 2010.