

ABSTRAK

Muh Hasan, 2024, *“Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru dalam Pembelajaran di SDN 071 Paranta Kecamatan Rongkong Kabupaten Luwu Utara”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hj. Nursyamsi dan Hj. Salmilah.

Penelitian ini membahas mengenai kompetensi teknologi informasi dan komunikasi guru dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kompetensi TIK guru dalam pembelajaran di SDN 071 Paranta, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung kompetensi TIK guru dalam pembelajaran di SDN 071 Paranta.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu Penelitian kualitatif, yang menderskripsikan kompetensi TIK guru dalam pembelajaran dan faktor penghambat dan faktor pendukung kompetensi TIK guru. Adapun subjek penelitian ini yaitu guru SDN 071 Paranta, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kompetensi TIK guru di SDN 071 Paranta belum bisa dikatakan baik karena dikatakan baik karena ketersediaan sarana dan prasarana yang belum memadai, ketersediaan jaringan dan aliran listrik yang sulit di desa tersebut serta masih adanya guru yang belum bisa mengoperasikan perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi. Adapun faktor yang menjadi penghambat kompetensi TIK guru dalam pembelajaran seperti tingkat ketersediaan akses internet di sekolah dan sulitnya aliran listrik. Selain itu faktor pendukung kompetensi TIK guru dalam pembelajaran seperti mengikuti pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikas (TIK) yang bisa diakses meskipun tanpa menggunakan jaringan

Kata kunci: Kompetensi TIK, guru.

ABSTRACT

Muh Hasan, 2024, "Teacher Information and Communication Technology Competencies in Learning at SDN 071 Paranta, Rongkong District, North Luwu Regency". Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Hj. Nursyamsi and Hj. Salmilah.

This research discusses teachers' information and communication technology competencies in learning. The aim of this research is to determine teachers' ICT competence in learning at SDN 071 Paraanta, and to determine the inhibiting and supporting factors for teachers' ICT competence in learning at SDN 071 Paraanta.

The research method used in this research is qualitative research, which describes teachers' ICT competence in learning and the inhibiting and supporting factors of teachers' ICT competence. The subjects of this research are teachers at SDN 071 Paraanta, the data collection techniques used are observation, documentation and interviews.

Based on the research results, it can be concluded that the ICT competency of teachers at SDN 071 Paraanta cannot be said to be good because it is said to be good because of the inadequate availability of facilities and infrastructure, difficult network availability and electricity flow in the village and there are still teachers who cannot operate Information Technology equipment. and Communication. The factors that hinder teachers' ICT competency in learning include the level of availability of internet access in schools and the difficulty of electricity supply. Apart from that, supporting factors for teachers' ICT competency in learning include taking Information and Communication Technology (ICT) training which can be accessed even without using a network.

Keywords: ICT competency, teacher.

الملخص

موج حسن، 2024، "كفاءة معلمي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم في مدرسة بارانتا رقم 071 بارانتا، منطقة رونغكونغ، محافظة لولو الشمالية". أطروحة، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم الكيجوروان، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف الحاج نورسيامسي والحاج سالميل.

تناقش هذه الدراسة كفاءة معلمي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد كفاءة معلمي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم في معهد بارانتا الإسلامي الحكومي رقم 071 بارانتا Paranta071 SDN ، وتحديد العوامل المثبطة والداعمة لكفاءة المعلمين في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم في معهد بارانتا الإسلامي الحكومي رقم 071 بارانتا Paranta071 SDN.

أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكيفي الذي يصف كفاءة المعلم في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم والعوامل المثبطة والداعمة لكفاءة المعلم في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم. موضوع هذا البحث هو المعلم في مدرسة Paranta071 SDN ، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات .

استناداً إلى نتائج الدراسة، يمكن استنتاج أن كفاءة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى المعلمين في مدرسة Paranta071 SDN لا يمكن القول بأنها جيدة لأنه يقال إنها جيدة بسبب عدم توفر المرافق والبنية التحتية الملائمة، وتوفر الشبكات وصعوبة تدفق الكهرباء في القرية ولا يزال هناك معلمون لا يستطيعون تشغيل أجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. أما العوامل التي تعيق كفاءة المعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم مثل مستوى توافر الإنترنت في المدارس وصعوبة الكهرباء. بالإضافة إلى ذلك، العوامل الداعمة لكفاءة المعلمين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم مثل المشاركة في التدريب على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يمكن الوصول إليها حتى بدون استخدام الشبكة .

الكلمات المفتاحية كفاءة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، المعلم