

ABSTRAK

Anita, 2024 *“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase B di SD Negeri 358 Pengkasalu Kabupaten Luwu”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Munir Yusuf dan M. Zuljalal Al Hamdany.

Skripsi ini membahas tentang implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Fase B di SD Negeri 358 Pengkasalu Kabupaten Luwu. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti Fase B di SD Negeri 358 Pengkasalu, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kurikulum Merdeka pada Pelajaran Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 358 Pengkasalu. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru PAI, wali kelas IV, staf, dan peserta didik. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan pada penelitian yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Negeri 358 Pengkasalu telah mengimplementasikan kurikulum Merdeka sejak tahun ajaran 2022/2023. Implementasi kurikulum Merdeka di dalam kelas melalui tiga tahapan yaitu 1) tahap perencanaan yaitu menganalisis CP, TP, ATP dan Modul ajar, 2) tahap pelaksanaan yaitu pembelajaran yang berorientasi pada capaian pembelajaran, 3) tahap evaluasi yaitu asesmen formatif dan asesmen sumatif. faktor pendukung implementasi kurikulum Merdeka yaitu sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat dalam implementasi kurikulum Merdeka yaitu peserta didik yang kurang aktif di dalam kelas dan kurang memahami pembelajaran.

Kata kunci: *Kurikulum Merdeka Belajar, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Anita, 2024 "Implementation of the Independent Learning Curriculum in Phase B Islamic Religious Education Learning at SD Negeri 358 Pengkasalu, Luwu Regency". Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Munir Yusuf and M. Zuljalal Al Hamdany.

This thesis discusses the implementation of the Independent Learning Curriculum in Phase B Islamic Religious Education Learning at SD Negeri 358 Pengkasalu, Luwu Regency. This research aims: 1) To determine the implementation of the independent learning curriculum in Phase B Islamic religious education and morals lessons at SD Negeri 358 Pengkasalu, 2) To determine the supporting factors and inhibiting factors of the Independent curriculum in Islamic religious and moral education lessons at state elementary schools 358 Pengkasalu. This research uses a descriptive qualitative approach. The research subjects were school principals, PAI teachers, class IV homeroom teachers, staff and students. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis used in the research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, data validity testing uses data source triangulation and technical triangulation.

The research results show that SD Negeri 358 Pengkasalu has implemented the Merdeka curriculum since the 2022/2023 academic year. Implementation of the Merdeka curriculum in the classroom goes through three stages, namely 1) planning stage, namely analyzing CP, TP, ATP and teaching modules, 2) implementation stage, namely learning that is oriented towards learning outcomes, 3) evaluation stage, namely formative assessment and summative assessment. Supporting factors for implementing the Merdeka curriculum are adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors in implementing the Merdeka curriculum are students who are less active in class and do not understand learning.

Keywords: *Independent Learning Curriculum, Islamic Religious Education Learning*