

ABSTRAK

Suci Wahyuni Nur Hidayah, 2024. “*Analisis Proses Berpikir Siswa Kelas VIII di MTsN Palopo Ditinjau dari Adversity Quotient Pada Materi Lingkaran*” Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Nur Rahmah dan Alia Lestari.

Skripsi ini membahas tentang analisis proses berpikir siswa kelas VIII di MTsN Palopo ditinjau dari *adversity quotient* pada materi lingkaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses berpikir siswa ditinjau dari *adversity quotient* pada tipe *climber*, *camper*, dan *quitter*.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang berfokus pada deskripsi yang dilakukan di MTsN Palopo. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII. Instrumen pada penelitian berupa lembar angket, lembar tes dan lembar wawancara. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa perbedaan yang sangat signifikan dalam proses berpikir ditinjau dari *adversity quotient* yakni antara siswa tipe *climber*, *camper*, dan *quitter*. 1) Siswa tipe *climber* memiliki semangat belajar yang tinggi, cenderung mengalami proses berpikir konseptual dalam memecahkan masalah. 2) Siswa tipe *camper* memiliki semangat belajar yang sedang, cenderung mengalami proses berpikir semikonseptual dalam memecahkan masalah. 3) Siswa tipe *quitter* memiliki semangat belajar yang rendah, cenderung mengalami proses berpikir komputasional dalam memecahkan masalah.

Kata kunci: Analisis, proses berpikir siswa, *Adversity quotient*