

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur Laila. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari *Adversity Quotient* Di Mtsn 2 Tulungagung”, (*Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2021*).
- Aini, dkk, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Koordinat Kartesius Melalui Pembelajaran *Open Ended*”. (*Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta*). 2-3, <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/85212>.
- Amaliah, Ayu. “Pengaruh *Adversity Quotient* dan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Palopo”. (*Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2019*).
- Badar, Nurmin, Profil Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Kelas VIII MTsN Ihya Ulumuddin Kabupaten Bantaeng, (*Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021*),
- Dahlia, Baiq Mery, dkk. “Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ) Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2022/2023”. (*Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*), no. 1, (2023).
- Fauziah, Isna Nurlailatul. “Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ) Siswa”. (*Jurnal Pendidikan Matematika Solusi 1*), No. 1 (2013).
- Fitri Amalia, Hardina, Janet Trineke Manoy, “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasar Langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*”. (*Jurnal Pendidikan Matematika*), Vol.10, No.3, 2021.
- Guntur Suhandoyo, Pradnyo Wijayanti “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thingking Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)”, (*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*), Vol, 3, No 5, 2016.
- Herlina, “Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)”. (*Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2023*).
- Hervilia, Era. “Analisis Proses Berpikir Siswa SMP pada Koordinat Kartesius Ditinjau dari *Adversity Quotient*”. (*Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang, 2021*), <https://eprints.umm.ac.id>.

- Hidayati, Ni'matul. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi". (*Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018*).
- Hidayat, Wahyu. "Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi". (*Jurnal Pendidikan Matematika*). Vol.2, No.1, 2017.
- Jahriansah, Arlan. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Lingkaran di SMPIT Khairunnas Kota Bengkulu". (*Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023*).
- Kabiran, Econ, dkk. "Proses Berpikir Peserta Didik dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif". (*Jurnal Magister Pendidikan Matematika*), Vol. 1, No. 2, 2019.
- Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Unit Percetakan Al-Qur'an: Bogor, 2018).
- Kholis, Nur, *Mengurangi Kekerasan Terhadap Anak Berbasis Pendekatan Pendekatan Pendidikan Multikultural*, (Al-Tahrir, Vol. 14, No. 2 Mei 2014).
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. "Proses berpikir siswa SMA dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari Adversity Quotient". (*Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*), Vol. 4, No 2, 2020.
- Maini, Novia dan Nur Izzati, "Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-langkah *Bransford & Stein* Ditinjau dari *Adversity Quotient*", *Jurnal Kiprah*, Vol. VII, No.1, 2019.
- Maresta, Regina. "Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (Penelitian Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tasikmalaya)", (*Skripsi Universitas Siliwangi, 2019*).
- Maulianti, "Penerapan Metode *Discovery Learning* Pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII Smp N 1 Darul Aman Aceh Timur" (*Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2015*).
- Nurul Aini, Novita. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Soal *Higher Order Thinking Skills* (Hots) Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X Sman Arjasa Jember Berdasarkan *Adversity Quotient* (Aq)" (*Skripsi Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020*).
- Nur Safrida, Lela, dkk. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan

Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung Kelas IX SMP Negeri 7 Jember”. (*Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*). Vol. 6, No. 1, 2015.

P.G.Stoltz, *Adversity Quotient* : “Mengubah Hambatan Menjadi Peluang, terjemahan T.Hermaya”. (Jakarta: Gramedia,2005).

Retna, Milda. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika”. (*Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*). Vol.1, No. 2, 2013.

Rika Munjayanah, “Analisis Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah *Open-Ended* pada Pembelajaran *Treffinger* Ditinjau dari *Adversity Quotient* Siswa”. (*Skripsi Universitas Negeri Semarang, 2016*).

Riyani, Rizki, dkk. “Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP”. (*Jurnal Pendidikan Pembelajaran Matematika Sekolah*). Vol. 1. No. 1, 2017.

Sari, Ovi Ellavina, “Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari *Adversity Quotient*”, (2020).

Silviatul Jannah, “Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berdasarkan *Adversity Quotient Tipe Camper* dan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalibaru Banyuwangi”. (*Skripsi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023*).

Soniatri, Lailatus, Yarmis Syukur. “Penyusunan *Adversity Quotient* Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang”. (*Jurnal Neo konseling*). Vol. 1, No. 4, 2019.

Stoltz, G. Paul. 2000. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. (Alih Bahasa: T. Hermaya). Jakarta: Grasindo.

Sunaryo,Wowo, Taksonomi Berpikir, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).

Tohir, Mohammad, dkk. *Matematika Kelas VIII Semester 1*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Yenuarrozi, Rizqi Amalia. “*Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient di Kelas VII MTsN Kampak Trenggalek*” 2014.