

تجريد البحث

اندواي، ٢٠٢٣. علاقة بين خلفية تربية الوالدين و انجازات تعلم اللغة العربية لطلبة الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية باتوسيتنادوك لووو. البحث.شعبة تدريس اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، المشرفة الأولى الدكتورة كارتيني والمشرف الثاني مصطفى

هذا البحث هو المعني علاقة بين خلفية تربية الوالدين وانجازات تعلم اللغة العربية، (١) معرفة تربية الوالدين الثاني معرفة انجازات تعلم اللغة العربية فصل الثامن بالمدرسة الثانوية باتوسيتنادوك (٢) معرفة علاقة بين تعلم الوالدين و انجازات تعلم اللغة العربية فصل الثامن بالمدرسة الثانوية باتوسيتنادوك.

نوع البحث الذي استخدمه المؤلف هو نموذج الارتباط الكمي مع جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق والملاحظة. كان مجتمع البحث ١١٨ طالبًا من الفصل الثامن في مدرسة الثانوية باتوسيتنادوك لووو. العينة المأخوذة من العدد الإجمالي للطلاب ٢٠ شخصًا.

نتائج تحليل البيانات لمعرفة حجم العلاقة بين المتغير X (الخلفية التعليمية للوالدين) والمتغير Y (التحصيل التعليمي للطلاب في تعلم اللغة العربية) تم حسابه باستخدام الارتباط اللحظي للمنتج. من خلال هذه الحسابات ، يمكن ملاحظة أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخلفية التعليمية للوالدين وتحصيل الطالب ، مما يعني أن "هو" مقبول ورفض "ها". وبالتالي ، يمكن ملاحظة أن الخلفية التعليمية لأولياء الأمور ليس لها علاقة كبيرة بتحصيل الطالب. يمكن ملاحظة ذلك من خلال $t \text{ count} < t \text{ table}$ ، وهو $0,307 > 2000$ وقيمة المعنوية $> 0,05$ ، وهي $0,762 < 0,05$ ، لذلك من المعروف أنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخلفية التعليمية للوالدين وتحصيل الطالب.

الكلمات أساسية: خلفية تربية الوالدين، انجازات تعلم