

الملخص

هريتنا دامائتي، ٢٠٢٣. " تطبيق أسلوب المحاكاة في تحسين القدرة على حفظ المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية لووو". الرسالة، شعبة تدرس اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو. المشرفة الأولى كارتيني والمشرف الثاني مصطفى.

الأشياء التي يجب تحقيقها في هذه الدراسة هي: (١) كيفية تطبيق طريقة المحاكاة في تحسين مهارات حفظ المفردات لدى الطلاب (٢) كيف يؤثر تطبيق طريقة المحاكاة على مهارات حفظ المفردات لدى الطلاب. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تطبيق طريقة المحاكاة لتحسين القدرة على حفظ المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية لووو.

هذا البحث عبارة عن بحث جماعي من النوع النوعي. البحث الانعكاسي الذي يحدث في الصف الدراسي أثناء التفاعلات بين المعلمين والطلاب بهدف تحسين عملية التدريس والتعلم.

بناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن طريقة المحاكاة لها تأثير كبير في تحسين القدرة على حفظ المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية لووو ثبت ذلك من خلال زيادة القدرة على حفظ المفردات العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية لووو.

الكلمات الأساسية : أسلوب المحاكاة، تحسين قدرة، حفظ المفردات