

ABSTRAK

Wardatul Asirh, 2024.“*Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Negeri 1 Bua Ponrang,*” Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: Dr. H. Alauddinn. M. A dan Amir Faqihuddin, S. Ag., M. Pd. I.

Keberhasilan lembaga pendidikan di perlukan seorang pemimpin yang mampu dan tangguh dalam memimpin sebuah lembaga pendidikan. Salahsatu tugas utama Kepala sekolah adalah meningkatkann mutu pendidikan pada lembaga pendidikan yang dipinpinnya. Mutu pendidikan senantiasa ditingkatkan agar minimal selalu dapat mengikuti dan maksimal dapat mewarnai dinamika kehidupan masyarakat. Maka meningkatnya mutu pendidikan ditandai dengan meningkatnya hasil belajar murid. Penelitian ini mempunyai dua fokus penelitian, yaitu: (1) bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri 1 Bua Ponrang? (2) Bagaimana Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri 1 Bua Ponrang? Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian yaitu 1) tipe kepemimpinan kepala sekolah dalama meningkatkan mutu pendidikan adalah tipe kepemimpinan demokratis, melalui beberapa hal. Diawali dengan cara melakukan evaluasi, kemudian merencanakan apa yang akan dilakukan, membagi personilnya didalam bagian tertentu, membagi tugas pokokdan fungsinya serta mengerakkan mereka untuk mencapai perencanaan tersebut. 2) Strategi kepemimpinan kepla sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan SMP Negeri 1 Bua Ponrang menggunakan strategi kepemimpina yang efektif, seperti mengontrol pendidi, evaluasi dan melakukan pelatihan terhadap dewan guru. Memenuhi kebutuhan warga sekolah, melaksanakan visi misi, menyusn program (prota dan promes), melaksanakan yang telah disusun dan memfasilitasi bakata dan minat siswa dengan kegiatan-kegiata ekstrakurikuler di bidang pramuka dalam peningkatan mutu sarana dan prasarana seperti laboratorium, komputer, kantin dan ruangan baru lainnya.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.

ABSTRACT

Wardatul Asirah, 2024. "Leadership of the Principal in Improving the Quality of Education at SMP Negeri 1 Bua Ponrang," Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by: Dr. H. Alauddin. M. A and Amir Faqihuddin, S. Ag., M. Pd. I.

The success of an educational institution requires a leader who is capable and strong in leading an educational institution. One of the principal's main duties is to improve the quality of education in the educational institution he leads. The quality of education is always being improved so that at a minimum it can always follow and at a maximum it can color the dynamics of people's lives. So increasing the quality of education is marked by increasing student learning outcomes. This research has two research focuses, namely: (1) how is the principal's leadership in improving the quality of education at SMP Negeri 1 Bua Ponrang? (2) What is the principal's leadership strategy in improving the quality of education at SMP Negeri 1 Bua Ponrang? The type of research used is qualitative research. Data collection techniques use interview, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. The results of the research are 1) the school principal's type of leadership in improving the quality of education is a democratic leadership type, through several things. Starting by conducting an evaluation, then planning what will be done, dividing the personnel into certain sections, dividing the main tasks and functions and mobilizing them to achieve the plan. 2) The school principal's leadership strategy in improving the quality of education at SMP Negeri 1 Bua Ponrang uses effective leadership strategies, such as controlling educators, evaluating and conducting training for the teacher council. Fulfilling the needs of the school community, implementing the vision and mission, preparing programs (prota and promes), implementing what has been prepared and facilitating students' talents and interests with extracurricular activities in the scouting sector in improving the quality of facilities and infrastructure such as laboratories, computers, canteens and new rooms other.

Keywords: Leadership, Principal, Quality of Education