

ABSTRAK

Afna Sikabe, 2024. “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Siswa Kelas III SDN 93 Tombang.” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Baderiah dan Nurul Aswar.

Skripsi ini membahas tentang Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Siswa Kelas III SDN 93 Tombang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada materi ciri-ciri makhluk hidup dan meningkatkan hasil belajar IPA melalui strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* materi ciri-ciri makhluk hidup pada siswa kelas III SDN 93 Tombang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertempat di SDN 93 Tombang pada siswa kelas III. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Practice Rehearsal Pairs* efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Siswa lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, baik dalam bertanya, menjawab pertanyaan, maupun dalam kerja sama kelompok. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan rincian: pada siklus pertama, rata-rata nilai siswa adalah 70 dengan persentase keberhasilan 55%. Setelah dilakukan perbaikan dan penyesuaian pada siklus kedua, rata-rata nilai meningkat menjadi 88 dengan persentase keberhasilan 100%. Semua siswa berhasil mencapai nilai minimal 80, yang menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan terhadap materi yang dipelajari.

Kata kunci: *Practice Rehearsal Pairs, learning outcomes, learning strategies*

ABSTRACT

Afna Sikabe, 2024. *"Improving Science Learning Outcomes through the Practice Rehearsal Pairs Learning Strategy on Characteristics of Living Things for Class III and IV Students of SDN 93 Tombang."* Thesis of Madarasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Baderiah and Nurul Aswar.

This thesis discusses Improving Science Learning Outcomes through Practice Rehearsal Pairs Learning Strategy on Characteristics of Living Things for Grade III Students of SDN 93 Tombang. This study aims to determine the application of the Practice Rehearsal Pairs learning strategy on the characteristics of living things and improve science learning outcomes through the Practice Rehearsal Pairs learning strategy on the characteristics of living things for grade III students of SDN 93 Tombang.

This study uses a classroom action research (CAR) method which takes place at SDN 93 Tombang for grade III students. The research was conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data were analyzed using Miles and Huberman data analysis techniques.

The results showed that the implementation of the Practice Rehearsal Pairs strategy was effective in increasing student engagement and understanding. Students were more active in participating in learning, both in asking questions, answering questions, and in group work. Student learning outcomes increased with details: in the first cycle, the average student score was 70 with a success rate of 55%. After improvements and adjustments were made in the second cycle, the average score increased to 88 with a success rate of 100%. All students managed to achieve a minimum score of 80, which showed a significant increase in understanding of the material being studied.

Keywords: Practice Rehearsal Pairs, science learning outcomes, learning strategies.

خلاصة

تعلم استراتيجياتية خلال من العلوم تعلم نتائج تحسين " 2024، سيكابي أفنا
في الثالث الصف لطلاب الحية الكائنات خصائص حول العملي التدريب أزواج
المعلمين تعليم دراسة لبرنامج أطروحة " تومبانج 93 الحكومية الابتدائية المدرسة
امي الإسل بالوبو معهد، المعلمين وتدريب التربية كلية، الابتدائية المدرسة في
الأسوار ونور بديرة إشراف. الحكومي

مواد على العملي التدريب خلال من العلوم تعلم نتائج تحسين الأطروحة هذه تتناقش
الثالث الصف لطلاب الحية الكائنات خصائص حول الثنائي التعلم استراتيجياتية
مدى تحديد إلى البحث هذا يهدف. تومبانج 93 الحكومية الابتدائية المدرسة في
بخصائص الخاصة المواد على العملي التدريب أزواج تعلم إستراتيجياتية طبقت
أزواج تعلم إستراتيجياتية خلال من العلوم تعلم نتائج وتحسين الحية الكائنات
الصف لطلاب لدى الحية الكائنات بخصائص الخاصة المواد على العملي التدريب
تومبانج 93. الحكومية الابتدائية بالمدرسة الثالث

في إجراؤها تم والتي الدراسي الفصل في العملي البحث طريقة البحث هذا استخدم
البحث إجراء تم. الثالث الصف لطلاب تومبانج 93 الحكومية الابتدائية المدرسة
والملاحظة والتنفيذ التخطيط: مراحل أربع من دورة كل وتتكون. دورتين في
وهوبرمان مايلز بيانات تحليل تقنيات باستخدام الأموال تحليل تم. والتفكير

زيادة في فعال العملي التدريب أزواج استراتيجياتية تنفيذ أن البحث نتائج تظهر
طرح في سواء، التعلم في نشاطاً أكثر بشكل الطلاب يشارك. وفهمهم الطلاب مشاركة
الطلاب تعلم نتائج زادت لقد. الجماعي التعاون في أو عليها الإجابة أو الأسئلة
نجاح نسبة مع 70 الطالب درجات متوسط كان، الأولى الدورة في: تفصيلي بشكل
متوسط ارتفع، الثانية الدورة في والتعديلات التحسينات إجراء وبعد. 55%
من الأدنى الحد تحقيق من الطلاب جميع وتمكن. 100% نجاح بنسبة 88 إلى الدرجات
دراستها تمت التي المادة هدف في كبيرة زيادة على يدل مما، 80 وهو الدرجات

التعلم استراتيجيات، التعلم نتائج، العملي التدريب أزواج: المفاتيحية الكلمات