

ABSTRAK

Nurul Anniza, 2024. “*Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Sumber Daya Alam berbasis Potensi Lokal di Kelas IV SDN 100 Singgasari Kecamatan Walenrang Timur*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Edhy Rustan dan Salmilah.

Skripsi ini merupakan studi tentang Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Sumber Daya Alam berbasis Potensi Lokal di Kelas IV SDN 100 Singgasari Kecamatan Walenrang Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui analisis kebutuhan Bahan Ajar pada Materi Sumber Daya Alam berbasis Potensi Lokal di Kelas IV SDN 100 Singgasari Kecamatan Walenrang Timur; menghasilkan rancangan Bahan Ajar pada Materi Sumber Daya Alam berbasis Potensi Lokal di Kelas IV SDN 100 Singgasari Kecamatan Walenrang Timur; serta mengevaluasi kevalidan dan kepraktisan Bahan Ajar pada Materi Sumber Daya Alam berbasis Potensi Lokal di Kelas IV SDN 100 Singgasari Kecamatan Walenrang Timur.

Penelitian ini adalah jenis R&D (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Penelitian dilakukan di SDN 100 Singgasari melalui observasi proses pembelajaran serta wawancara dengan guru kelas. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik kelas IV, sedangkan objek penelitian adalah bahan materi Sumber Daya Alam berbasis Potensi Lokal. Validitas produk dievaluasi menggunakan instrumen angket dengan skala *likert* yang diisi oleh dosen ahli. Sedangkan, kepraktisan dievaluasi oleh guru kelas ketika menggunakan produk secara langsung.

Hasil penelitian analisis kebutuhan memperlihatkan jika diperlukannya sebuah bahan ajar yang mengangkat KD 3.1 yang dapat meningkatkan motivasi peserta didik. Data analisis kebutuhan tersebut di implementasikan pada rancangan yang dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu penyusunan kerangka, perancangan materi, dan perancangan instrumen. Pengembangan hasil produk menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis potensi lokal dikatakan sangat valid oleh 3 validator yaitu ahli desain dengan nilai 83% (kategori valid), ahli materi dengan nilai 75% (kategori valid), dan ahli bahasa dengan nilai 83% (kategori valid) serta rata-rata persentase nilai dari ketiganya adalah 80% (kategori valid). Sementara itu, hasil uji praktikalitas menunjukkan nilai persentase 82% (kategori sangat praktis). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang telah dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dan kepraktisan, serta dapat digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, Sumber Daya Alam, berbasis Potensi Lokal.

ABSTRACT

Nurul Anniza Putri, 2024. *“Development of Teaching Materials on Natural Resources Material based on Local Wisdom in Class IV SDN 100 Singgasari East Walenrang, East Lamasi District”*. Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Edhy Rustan and Salmilah.

This thesis is a study on the development of teaching materials on natural resource material based on local wisdom in Class IV of SDN 100 Singgasari East Walenrang, East Lamasi District. The aim of this research is to: determine the analysis of the need for teaching materials on Natural Resources Material based on Local Wisdom in Class IV of SDN 100 Singgasari East Walenrang, East Lamasi District; produce designs for Teaching Materials on Natural Resources Material based on Local Wisdom in Class IV of SDN 100 Singgasari East Walenrang, East Lamasi District; and evaluating the validity and practicality of Teaching Materials on Natural Resources Material based on Local Wisdom in Class IV of SDN 100 Singgasari East Walenrang, East Lamasi District.

This research is a type of R&D (Research and Development) that uses the ADDIE development model. The research was conducted at SDN 100 Singgasari through observation of the learning process and interviews with class teachers. The research subjects were class IV students, while the research objects were the teaching materials being developed. Product validity was evaluated using a questionnaire instrument with a Likert scale filled in by expert lecturers. Meanwhile, practicality is evaluated by the class teacher when using the product directly.

This research produced a product in the form of a learning module which was assessed by 3 experts, namely design experts with a score of 83% (valid category), material experts with a score of 75% (valid category), and language experts with a score of 83% (valid category) and the average The average percentage value of the three is 80% (valid category). Meanwhile, the practicality test results show a percentage value of 82% (very practical category). Thus, it can be concluded that the teaching materials that have been developed meet the criteria for feasibility and practicality, and can be used as tools in the learning process.

Keywords: Development of teaching materials, Natural Resources, based on Local Wisdom.

خلاصة

"تطوير المواد التعليمية الخاصة بمواد الموارد الطبيعية بناءً على
Nurul Anniza, 2024 الحكمة المحلية في الصف الرابع من SDN 100 Singgasari
Walenrang، منطقة شرق لاماسي". أطروحة لبرنامج دراسة تعليم
المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد
بالويو الإسلامي الحكومي. إشراف إدهي رويستان وسلمية.

هذه الأطروحة عبارة عن دراسة حول تطوير المواد التعليمية حول مواد الموارد الطبيعية بناءً على الحكمة المحلية في الصف الرابع من SDN 100 Singgasari Walendrang، منطقة شرق لاماسي. الهدف من هذا البحث هو: تحديد تحليل الحاجة إلى مواد تعليمية حول مواد الموارد الطبيعية القائمة على الحكمة المحلية في الفصل الرابع من SDN 100 Singgasari Walendrang، مقاطعة Lamasi الشرقية؛ إنتاج تصميمات للمواد التعليمية الخاصة بمواد الموارد الطبيعية بناءً على الحكمة المحلية في الفئة الرابعة من SDN 100 Singgasari Walendrang، مقاطعة Lamasi الشرقية؛ وتقييم صلاحية وعملية المواد التعليمية الخاصة بمواد الموارد الطبيعية القائمة على الحكمة المحلية في الصف الرابع من SDN 100 Singgasari Walendrang، منطقة شرق لاماسي.

هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير (البحث والتطوير) الذي يستخدم نموذج التطوير ADDIE. تم إجراء البحث في SDN 100 Singgasari من خلال ملاحظة عملية التعلم والمقابلات مع معلمي الفصل. كانت موضوعات البحث طلاب الصف الرابع، في حين كانت كائنات البحث هي المواد التعليمية التي يجري تطويرها. تم تقييم صلاحية المنتج باستخدام أداة استبيان بمقياس ليكرت الذي تم ملؤه بواسطة محاضرين خبراء. وفي الوقت نفسه، يتم تقييم التطبيق العملي من قبل معلم الفصل عند استخدام المنتج مباشرة.

أنتج هذا البحث منتجًا على شكل وحدة تعليمية تم تقييمها من قبل 3 خبراء، وهم خبراء التصميم بدرجة 83% (فئة صالحة)، وخبراء المواد بدرجة 75% (فئة صالحة)، وخبراء اللغة مع درجة 83% (فئة صالحة) ومتوسط قيمة النسبة المئوية للثلاثة هو 80% (فئة صالحة). بينما أظهرت نتائج الاختبار العملي نسبة مئوية قدرها 82% (الفئة العملية جداً). ومن ثم يمكن الاستنتاج أن المواد التعليمية التي تم تطويرها تفي بمعايير الجدوى والتطبيق العملي، ويمكن استخدامها كأدوات في عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية: تطوير المواد التعليمية والموارد الطبيعية على أساس الحكمة المحلية.