

ABSTRAK

Pipi Silpia, 2024 “Pengembangan *E-book* berbasis *Flipbook Maker* pada Materi PAI Kelas VII SMP Negeri 3 Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Fauziah Zainuddin dan Nurul Aswar.

Semakin berkembangnya zaman, buku cetak bisa dibuat dalam bentuk elektronik yang mudah diakses dan dibaca kapan saja serta dimana saja. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa *e-book* yang berbasis *flipbook maker* untuk peserta didik kelas VII SMP. Jenis penelitian ialah penelitian pengembangan dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu tahap analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Peneliti menggunakan aplikasi *Flip HTML5*. Adapun instrument yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi dan lembar penilaian (angket).

Hasil uji validitas dari ahli media memperoleh persentase 88% dengan kategori sangat valid, ahli materi dengan persentase sebesar 95% dengan kategori sangat valid, dan ahli bahasa dengan persentase 92% dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan dari guru memperoleh persentase 96% dengan kategori sangat praktis dan hasil dari peserta didik memperoleh persentase 92% dengan kategori sangat praktis yang dilakukan oleh 26 peserta didik.

Disimpulkan bahwa *e-book* berbasis *flipbook maker* pada materi *rukhsah* untuk siswa kelas VII valid dan praktis untuk digunakan pada proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas secara mandiri

Kata Kunci: *E-book*, *Flipbook Maker*, PAI.

ABSTRACT

Pipi Silpia, 2024: "Development of E-book based on Flipbook Maker on Islamic Education Materials for Class VII SMP Negeri 3 Palopo". Thesis of Islamic Religious Education Study Programme, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Palopo. Supervised by Fauziah Zainuddin and Nurul Aswar.

The development of the times, printed books can be made in electronic form which is easily accessed and read anytime and anywhere. This study aims to produce teaching materials in the form of e-books based on flipbook maker for grade VII junior high school students. This type of research is development research by adopting the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely the analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (implementation), and evaluation (evaluation) stages. Researchers use the Flip HTML5 application. The instruments used are interviews, documentation and assessment sheets (questionnaires).

This study aims to test the validity and practicality of e-book products so that they can be used as teaching materials in learning. The validity test results from media experts obtained a percentage of 88% with a very valid category, material experts with a percentage of 95% with a very valid category, and linguists with a percentage of 92% with a very valid category. The practicality test results from teachers obtained a percentage of 96% with a very practical category and the results from students obtained a percentage of 92% with a very practical category conducted by 26 students.

From the results obtained, it can be concluded that the flipbook maker-based e-book on rukhsah material for grade VII students is valid and practical for use in the learning process in class and outside the classroom independently.

Keywords: E-book, Flipbook Maker, PAI.

الملخص

بيبي سيلبيا، 2024 ”تطوير كتاب إلكتروني يعتمد على صانع الكتاب الإلكتروني في مادة التربية الإسلامية باللوبو“. أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية 3 SMP Negeri 3 للصف السابع وتدريب المعلمين، المعهد الإسلامي الحكومي باللوبو. بإشراف فوزية زين الدين ونور الأسوار.

مع تطور العصر، أصبح بالإمكان جعل الكتب المطبوعة في شكل إلكتروني يسهل الوصول إليها وقراءتها في أي وقت وفي أي مكان. تهدف هذه الدراسة إلى إنتاج مواد تعليمية في شكل كتب إلكترونية تعتمد على صانع الكتب الإلكترونية لطلاب الصف السابع الإعدادي. هذا النوع من البحث هو بحث تطويري من الذي يتكون من 5 مراحل، وهي مراحل التحليل (التحليل)، ADDIE خلال تبني نموذج التطوير والتصميم (التصميم)، والتطوير (التطوير)، والتنفيذ (التنفيذ)، والتقييم (التقييم). يستخدم الباحثون تطبيق **Flip HTML5**. (الأدوات المستخدمة هي المقابلات والتوثيق وأوراق التقييم (الاستبيانات .).

وحصلت نتائج اختبار الصلاحية من خبراء الإعلام على نسبة 88% بفئة صالح جداً، وخبراء المواد على نسبة 95% بفئة صالح جداً، واللغويون على نسبة 92% بفئة صالح جداً. حصلت نتائج اختبار التطبيق العملي من المعلمين على نسبة متوسطة قدرها 96% بفئة صالحة جداً، ونتائج الطالب على نسبة متوسطة قدرها 92% بفئة صالحة جداً أجرتها 26 طالباً.

يمكن استنتاج أن الكتاب الإلكتروني القائم على صانع الكتاب الإلكتروني القائم على صانع الكتاب الإلكتروني القائم على مادة الرقصة لطلاب الصف السابع صالح وعملي للاستخدام في عملية التعلم داخل الصف وخارج الصف بشكل مستقل.

الكلمات المفتاحية: كتاب إلكتروني، صانع الكتاب المقلوب، التربية الإسلامية.