

ABSTRAK

Zulmita. B, 2024. “*Upaya Peningkatan Nilai Kognitif Peserta Didik Kelas IV SDN 111 Batusitanduk melalui Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL)*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Nurul Aswar oleh dan Sukmawaty.

Penelitian ini dimotivasi oleh kurangnya penerapan model pembelajaran yang bervariasi di kelas yang berdampak pada kemampuan kognitif peserta didik yang tidak dikembangkan dengan baik. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang efektif, salah satunya melalui pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)*. Penelitian ini bertujuan mengetahui hasil nilai kognitif peserta didik kelas IV SDN 111 Batusitanduk sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)*.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan model PTK Stephen Kemmis dan Robyn Mctaggart. Penelitian dilaksanakan di SDN 111 Batusitanduk, Kabupaten Luwu. Subjek penelitian merupakan peserta didik kelas IV dengan jumlah total 26 peserta didik yang terbagi menjadi 12 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *library research* yang dikumpulkan melalui jurnal dan buku serta *field research* yang dikumpulkan dari lembar observasi serta penilaian dan jawaban evaluasi kognitif. Data dianalisis menggunakan rumus penilaian, rata-rata, dan persentase keberhasilan.

Hasil analisis data menunjukkan Nilai kognitif peserta didik mengalami peningkatan. Saat *pre-test*, persentase ketuntasan peserta didik adalah 53%, dengan nilai rata-rata 62,3%. Sebanyak 14 peserta didik dinyatakan tuntas, sementara 12 peserta didik (46%) belum tuntas. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 84,6%, dengan tingkat ketuntasan mencapai 92%.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Nilai Kognitif, *Project Based Learning (PJBL)*

ABSTRACT

Zulmita. B, 2024. *“Efforts to Increase the Cognitive Values of Class IV Student at SDN 111 Batusitanduk through the Use of Project Based Learning (PJBL) Model”*. Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nurul Aswar and Sukmawaty.

This research was motivated by the lack of application of varied learning models in the classroom which had an impact on students' cognitive abilities which were not well developed. Therefore, an effective learning model is needed, one of which is through Project Based Learning (PJBL). This research aims to determine the results of the cognitive scores of class IV students at SDN 111 Batusitanduk before and after using the Project Based Learning (PJBL) learning model.

The type of research carried out is PTK (Classroom Action Research) with the PTK model of Stephen Kemmis and Robyn Mctaggart. The research was carried out at SDN 111 Batusitanduk, Luwu Regency. The research subjects were class IV students with a total of 26 students, divided into 12 boys and 14 girls. Data collection techniques were carried out through library research collected through journals and books as well as field research collected from observation sheets as well as assessments and cognitive evaluation answers. Data was analyzed using assessment formulas, averages and success percentages.

The results of data analysis show that students' cognitive values have increased. During the pre-test, the students' percentage of completion was 53%, with an average score of 62.3%. A total of 14 students were declared complete, while 12 students (46%) had not yet completed. In cycle II, the average class score increased to 84.6%, with a completion rate reaching 92%.

Keywords: Classroom Action Research (PTK), Cognitive Values, Project Based Learning (PJBL)

خلاصة

"الجهود المبذولة لزيادة القيم المعرفية لطلاب الصف الرابع في SDN 111 Zulmita. B, 2024 Batusitanduk من خلال استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع (PJBL)". أطروحة لبرنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. بإشراف نورول أسوار Nurul Aswar و Sukmawaty سوكمواوتي .

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم تطبيق نماذج التعلم المتنوعة في الفصل الدراسي مما كان له تأثير على القدرات المعرفية للطلاب التي لم تكن متطورة بشكل جيد. ولذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي فعال، أحدها من خلال التعلم القائم على المشاريع (PJBL). يهدف هذا البحث إلى تحديد نتائج الدرجات المعرفية لطلاب الصف الرابع في SDN 111 Batusitanduk قبل وبعد استخدام نموذج التعلم القائم على المشاريع (PJBL).

نوع البحث الذي يتم إجراؤه هو PTK (البحث العملي في الفصل الدراسي) باستخدام نموذج PTK لستيفن كيميس وروبين ماكتاغارت. تم إجراء البحث في SDN 111 Batusitanduk، Luwu Regency. كان موضوع البحث طلاب الصف الرابع بمجموع 26 طالباً، مقسمين إلى 12 ولداً و14 بنتاً. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال البحث المكتبي الذي تم جمعه من خلال المجلات والكتب وكذلك البحث الميداني الذي تم جمعه من أوراق الملاحظة وكذلك التقييمات وإجابات التقييم المعرفي. وقد تم تحليل البيانات باستخدام صيغ التقييم والمتوسطات ونسب النجاح.

وتظهر نتائج تحليل البيانات أن القيم المعرفية لدى الطلاب قد زادت. وخلال الاختبار القبلي، بلغت نسبة إتمام الطلاب 53%، بمتوسط درجات 62.3%. تم الإعلان عن اكتمال 14 طالباً، في حين أن 12 طالباً (46%) لم ينتهوا بعد. وفي الدورة الثانية، ارتفع متوسط درجات الفصل إلى 84.6%، مع وصول معدل الإنجاز إلى 92%.

الكلمات المفتاحية: البحث العملي في الفصل الدراسي (PTK)، والقيم المعرفية، والتعلم القائم على المشاريع (PJBL)