

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah K., M.Pd., *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*, 316 hlm, Samata-Gowa : Gunadarma Ilmu, 2018
- Agustian, *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)*. (Jakarta : Arga Publishing 2017)  
32
- Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33, (Januari-Juni 2018) 84,
- Ajeng Linda, “ Kecerdasan Spiritual, Kepatuhan Peraturan dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Fenomenologi”, *Al-Thariqa* 7, No.02 (2022):57., [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).6219](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).6219).
- AM, Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta : Rajawali Press 2018):23
- Ary Ginanjar, “ Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual Berdasarkan 6 rukun iman”, *Jurnal Pendidikan* 1 No. 1, (2021):76  
<https://media.neliti.com/media/publications/104343-ID-none.pdf>
- Azwar S. 2006. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.  
Baihaqi MIF. *Pertautan IQ, EQ, dan SQ*
- Danah Zohar dan Ian Marshall, *Kecerdasan spiritual (SQ) Memanfaatkan kecerdasan spiritual dalam berfikir integralistik dan holistik untuk memaknai kehidupan*, (Bandung: 2019), 6.
- Depdiknas, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (sisdiknas)* (Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan), (Jakarta:2003):6.
- Depertemen Agama RI Al-Qur’an dan Terjemah *Special For Woman* (Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2019) 54
- Fadhil, Muhammad. “Internalisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Profetik Dalam Lembaga Pendidikan Islam.” *At-Ta’dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, vol. 10, no. 2, 2018, pp. 116–27, <https://www.ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/169/114>
- Fauzi, Ahmad. “Emotional Intelligence Dan Perilaku Kepemimpinan Pendidikan Islam.” *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 2, no. 2, 2018, pp. 114–28, doi:10.33650/al-tanzim.v2i2.393
- Fatah, Rahmat Abd, and Julhija Rasai. “Model Pendidikan Kader Berbasis Wawasan Kebangsaan Di Era-Post-Trust: Studi Kasus Organisasi Ikatan

Mahasiswa Muhammadiyah Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.”  
Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton, vol. 7,  
no. 1, 2021, pp. 40–62, doi:10.35326/pencerah.v7i1.966

Goleman Daniel. *Emotional Intelligence, Mengapa EQ Lebih Penting daripada IQ*  
( Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama 2019) 25

Gunawan, W.Adi. *Born To Be A Genius*. (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama,  
2017):87

Habsy, Bakhrudin All. “Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan  
Dan Konseling : Studi Literatur.” *JURKAM: Jurnal Konseling Andi*  
Matappa, vol. 1, no. 2, 2017, p. 90, doi:10.31100/jurkam.v1i2.56

Hasbih “Penerapan Pendidikan Karakter Terhadap Peningkatan Akhlak Siswa Di  
Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (Smpit) Insan Madani Kota  
Palopo” *repository.iainpalopo*, (2022) 28

Hamalik Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta : Bumi Aksara. Harefa,2019)  
56

Ihsan muh , dkk. “Gambaran Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Mappanre  
Temme’ Masyarakat Desa Balambano Luwu Timur”, *Sintesia* 13. No. 1  
(2023) 235. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/317>

Laili Syarif. “Keteladanan Pengasuh dan Peran Orang Tua dalam Pembentukan  
Karakter Santri Tarbiyatul Athfal Tegalrejo Magelang”. *Jurnal Riset*  
*Pedagogik* 05, No. 2, (2021):76,  
<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/51324/32486>.

M. Ali Mas’udi, “Peran Pesantren dalam Pembentukan Karakter Bangsa”, *Jurnal*  
*Paradigma*, 2, No. 1, (2020). 18

M.Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan*  
*Pendekatan Interdisipliner*, (Jakarta: Bumi aksara, 2018): 32.

Mahmud Sholihin, *Puspita Ganiy Anggraini, Analisis Data Penilitia*  
*Menggunakan Software STATA*, Edisi 1 (Yogyakarta: Penerbit Andi  
Anggota IKAPI, 2020), 26

- Maksum, Model Pendidikan Toleransi di Pesantren Modern dan Salaf. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 No. 1, (2019):85.
- Miza Nina, “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka” *Edumaspul* 6, no.1 (2022):76, <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Nahrowi, Firman, et al. “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Kegiatan Tadarus Al- Qur ’ an Di Sdn Kotabatu 08.” *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, no. 3, 2018, pp. 192–207
- Nasution, Rohimah Nur. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA N 1 Panyabungan Selatan Kabupaten Mandailing Natal.” *Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Ekonomi*, vol. 1, no. 3, 2021, pp. 12–25, doi:10.47747/jbme.v1i3.93
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, Remaja Rosda Karya, 2019): 220
- Nasir dalam Tengku Ayu Atika dan Usman Tarigan, “ Presedur Penerbitan Surat Keputusan Pensiun Pegawai Negeri Sipil pada Badan Kepegawaian Daerah Deli Serdang”, *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA*, Vol. 2, No. 1 (2014), h 22, <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma/article/view/578/922>
- Nawawi Hadari, Mimi Martini. *Manusia Berkualitas*. (Yogyakarta : Gajah Mada University Press 2019) 24
- Nur Latifa. “Peran Pesantren dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Santri Tarbiyatul Athfal Tegalrejo Magelang”. *Jurnal Riset Pedagogik* 02, No. 2, (2023):76, <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/51324/32486>.
- Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, (Medan: Wal Ashri Publising, 2020), 78.
- Nur Rizkiyah, “ Pendidikan Spritual”, Edisi II ( Jakarta : Rineka Cipta,2019): 4.
- Nurhardianti Djumpang, " Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Kedisiplinan Siswa", *Educational Management* 1 No. 02 (2021): 34., <https://doi.org/10.37411/sjem.v1i2.1006>
- Prasetyo, Muhammad Anggung Manumanoso. “Pesantren Efektif: Studi Gaya Kepemimpinan Partisipatif.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 3, no. 1, 2022, pp. 1–12, doi:10.31538/munaddhomah.v3i1.159

Rahmawati, *Pengaruh Antara Kedipsilinan dan Minat Belajar Terhadap PeningkatannPrstasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah.*(, 2010), hlm, 8.

Ramdani. "Peran pesantren dalam pembentukan karakter santri pada masa pandemi covid 19 di Pondok Pesantren Baitul Burhan Kabupaten Karawang".  
*Junal Ekonomi dan Manajemen* 01, No 02, (2021): 45,  
<https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/KINERJA>.

Ramdani. "Peran pesantren dalam pembentukan karakter santri pada masa pandemi covid 19 di Pondok Pesantren Baitul Burhan Kabupaten Karawang".  
*Junal Ekonomi dan Manajemen* 01, No 02, (2021): 45,  
<https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/KINERJA>

Ria Gumilang. "Peran Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Santri".  
*Jurnal COOM -EDU* 01. No. 03, (2019):89., doi:10.22460/comm-edu.v1i3.2113.

Rodhi Zamzami, "Pesantren Sebagai Transmisi ilmu pengetahun Islam dan Pembelajaran Kehidupan Sosial Santri", *Jurnal Pendidikan* 6, No.01, (2020):46

Riki Nggozaini, *Korelasi kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial pada Mahasiswa program studi PAI Angkatan 2014 FTIK UIN Sunan Ampel Surabaya*, (FTIK UIN Sunan Ampel Surabaya, Surabaya, 2018), hlm,28.

Shapiro, E Lawrence. *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 2019) 78

Siti Lazimatun Nasifah, " Peran Kecerdasan Spiritual Memoderasi Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Dan Self-Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik ", *Economic Education* 7, No. 02 (2019): 56.,  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/28250/12374>.

Tabranu Rusyan, *Pendidikan Budi Pekerti*, (Bandung:PT. Sinerga Pustaka Indonesia, 2016),63

Tilaar, H.A.R. *Pendidikan dalam Pembangunan Nasional Menyongsong Abad XXI*. (Jakarta : Balai Pustaka.2018) 24

Zohar Dinar, Ian Marshall. *SQ, Kecerdasan Spiritual*. (Bandung : Mizan, 2019) 36