

ABSTRAK

Andi Uci Rahayu, 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Token Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SDN 353 Patalabunga Larompong Kabupaten Luwu” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nuryani dan Arwan Wiratman.

Skripsi ini dimotivasi oleh rendahnya pencapaian belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Padahal, IPA merupakan materi yang sangat dekat dengan kehidupan manusia. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang efektif, salah satunya melalui model pembelajaran kooperatif tipe token. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran tipe token berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di kelas II SDN 353 Patalabunga Larompong Kabupaten Luwu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif berjenis Quasi Experimental (eksperimen semu). Dalam penelitian ini, jumlah populasi 30 dan semuanya digunakan menjadi sampel penelitian (sampling jenuh). Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes pretest dan posttest, dan pengumpulan dokumentasi. Analisis data penelitian akan melibatkan uji prasyarat seperti uji normalitas dan uji homogenitas serta uji hipotesis menggunakan *t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil pretest dan posttest kelompok eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan melalui pembelajaran Tipe Token. Nilai terendah pada saat pretest yaitu siswa yang memiliki nilai 6, sedangkan nilai tertingginya yaitu 10. Setelah siswa diberikan perlakuan nilai terendah pada saat posttest yaitu 10 dan tertinggi yaitu 20. Uji T pada pretest menghasilkan sig. 0,000, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Tipe Token dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran Tipe Token. Nilai signifikan pada Posttest mendapatkan sig. 0,009, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Tipe Token dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran Tipe Token. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe token memiliki pengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SDN 353 Patalabunga Larompong Kabupaten Luwu .

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Token, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

Andi Uci Rahayu, 2024. “*The Influence of the Token Type Cooperative Learning Model on the Science Learning Outcome of Class II Student at SDN 353 Patalabunga Larompong, Luwu Regency*”. Thesis for Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Palopo State Islamic Institute. Supervised by Nuryani and Arwan Wiratman.

This thesis is motivated by the low learning achievement of students in science subjects. In fact, science is a material that is very close to human life. Therefore, an effective learning model is needed, one of which is through a token type cooperative learning model. This research aims to find out whether the application of the token type learning model has an effect on the learning outcomes of students in science subjects in class II at SDN 353 Patalabunga Larompong, Luwu Regency.

The type of research used is quantitative, Quasi Experimental (quasi-experiment). In this study, the population was 30 and all of them were used as research samples (saturated sampling). Data collection procedures use observation methods, pretest and posttest, and documentation collection. Analysis of research data will involve prerequisite tests such as normality tests and homogeneity tests as well as hypothesis testing using the t-test.

The results of this research show that the pretest and posttest results of the experimental group have improved after being given treatment through Token Type learning. The lowest score during the pretest was a student who had a score of 6, while the highest score was 10. After the students were given treatment, the lowest score during the posttest was 10 and the highest was 20. The T test on the pretest produced a sig. 0.000, it can be concluded that there is a significant difference between the experimental group which used the Token Type learning model and the control group which did not use the Token Type learning model. The significant value in the Posttest gets sig. 0.009, it can be concluded that there is a significant difference between the experimental group which used the Token Type learning model and the control group which did not use the Token Type learning model. Thus, the token type cooperative learning model has a significant influence on the science learning outcomes of Class II students at SDN 353 Patalabunga Larompong, Luwu Regency.

Keywords: Token Type Cooperative Learning Model, Science Learning Outcomes

خلاصة

"تأثير نموذج التعلم التعاوني من النوع الرمزي على نتائج تعلم العلوم لطالب الصف الثاني في SDN 353 باتالابونجا لارومبونج، لورومبونج، لورومبونج" أطروحة برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد بالوبو الإسلامي الحكومي. تحت إشراف نورياني وأروان ويراتمان.

الدافع وراء هذه الأطروحة هو انخفاض التحصيل التعليمي للطلاب في المواد العلمية. في الواقع، العلم مادة قريبة جدًا من حياة الإنسان. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي فعال، أحدهما من خلال نموذج التعلم التعاوني من النوع المميز. يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان تطبيق نموذج التعلم من النوع المميز له تأثير على نتائج التعلم للطلاب في المواد العلمية في الصف الثاني في SDN 353 Patalabunga Luwu Regency، Larompong.

ونوع البحث المستخدم هو بحث كمي وشبه تجريبي (شبه تجريبي). بلغ عدد سكان هذه الدراسة 30 مجتمعاً وتم استخدامهم جميعاً كعينات بحث (عينة مشبعة). تستخدم إجراءات جمع البيانات أساليب الملاحظة، والاختبار القبلي والبعدي، وجمع الوثائق. سيتضمن تحليل بيانات البحث اختبارات مسبقة مثل اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس بالإضافة إلى اختبار الفرضيات باستخدام اختبار t.

تظهر نتائج هذا البحث أن نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية قد تحسنت بعد إعطائها العلاج من خلال التعلم بالنوع الرمزي. أقل درجة خلال الاختبار القبلي كانت للطالب الذي حصل على درجة 6، بينما أعلى درجة كانت 10. وبعد أن تم علاج الطلاب، كانت أقل درجة خلال الاختبار البعدي 10 والأعلى 20. اختبار T في الاختبار القبلي أنتجت علامة 0.000، يمكن استنتاج أن هناك فرقا كبيرا بين المجموعة التجريبية التي استخدمت نموذج التعلم Token Type والمجموعة الضابطة التي لم تستخدم نموذج التعلم Token Type. القيمة المهمة في الاختبار البعدي تصبح كبيرة. وبقية 0.009، يمكن استنتاج أن هناك فرقا معنويا بين المجموعة التجريبية التي استخدمت نموذج التعلم Token Type والمجموعة الضابطة التي لم تستخدم نموذج التعلم Token Type. وبالتالي، فإن نموذج التعلم التعاوني من النوع المميز له تأثير كبير على نتائج تعلم العلوم لطالب الصف الثاني في SDN 353 Patalabunga Luwu Regency، Larompong.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم التعاوني من النوع الرمزي، نتائج تعلم العلوم