

ABSTRAK

Asky Aunillah, 2024. “*Analisis Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik pada Materi Bilangan Berpangkat ditinjau dari Segi Gender Kelas VIII MTs Negeri Palopo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Rosdiana dan Nilam Permatasari Munir.

Skripsi ini membahas tentang Analisis Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik pada Materi Bilangan Berpangkat ditinjau dari Segi Gender Kelas VIII MTs Negeri Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematika peserta didik gender Perempuan dan gender laki-laki, dan mendeskripsikan perbandingan pemahaman konsep matematika peserta didik gender perempuan dan gender laki-laki pada materi bilangan berpangkat.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A MTs Negeri Palopo dengan jumlah 38 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 20 orang yaitu, 10 peserta didik gender perempuan dan 10 peserta didik gender laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes. Instrumen penelitian berupa tes uraian sebanyak 3 butir soal uraian berdasarkan indikator pemahaman konsep matematika kemudian dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika peserta didik gender perempuan memperoleh nilai rata-rata yaitu 2,18. Pemahaman konsep matematika peserta didik gender laki-laki memperoleh nilai rata-rata yaitu 1,8. Maka perbandingan pemahaman konsep matematika gender perempuan lebih baik daripada pemahaman konsep matematika gender laki-laki. Peserta didik gender perempuan lebih baik pada indikator 2 menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu dan indikator 3 mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah pada materi bilangan berpangkat kelas VIII A MTs Negeri Palopo.

Kata Kunci: Gender, Pemahaman Konsep Matematika, Bilangan Berpangkat.