

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Samsul, Inas Salsabila, Rahmadaini Sofyan dan Zaujatul Amna, "Laki-Laki Atau Perempuan, Siapa Yang Lebih Cerdas Dalam Proses Belajar? Sebuah Bukti Dari Pendekatan Analisis Survivavl", *Jurnal Psikologi*, 18 (2019), 282 <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jp.18.2.281-296>.
- Amir, Zubaidah, "Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika", *UIN Sultan Syarif Kasim Riau* 12. no. 1 (2013), 27. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>.
- Dalimoenthe, Ikhlasiah. *Sosiologi Gender*. Cetakan I. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.
- Daswin, Adri, *Literasi Digital Dan Digital Workplace Terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan*, Cetakan I. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2023.
- Efitra dan Junaidi Surya, *Dasar-Dasar Pemrograman Dengan Python*, Cetakan I. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Emy, Sohilait. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Cetakan 1. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2021.
- Ilhamsyah, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pola Bilangan Berdasarkan Gender", *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 3, no.1 (2023), 47.
- Jayanti, Rani dan Suesthi Rahayuningsih, *Grup, Hots Dan Gender*, Cetakan I. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Jha, Guatam Kumar, Vina Salviana Darvina Soerdawo, Nurul Zuriah, dan Gonda Yumitro, "Pendidikan Politik Berbasis Sensitivitas Gender Dalam Partai Politik di Indonesia dan India," *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis* 5, no. 1 (2020): 49.
- Karmila, "Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender," *Jurnal Pedagogy* 3, no. 1 (2017): 127.
- Mansour, Fakhri. *Analisis Gender Dan Transformasi Sosial*, 15th ed. Yogyakarta: INSISTPress, 2016.
- Mardhita, Silvia Ayu, Surya Sari Faradiba, dan Siti Nurul Hasana, "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smpn 4 Payung Berdasarkan Gender Dan Hasil Belajar Pada Materi Aritmatika Sosial," *Jp3* 16, no. 19 (2021), 58.

- Maryanti, Ratih dan Siti Mawaddah, "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*)", *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4. No. 1 (2016): 79–80. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>.
- Murni, Sukma, dan Linda Siti Ruqoyyah. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Cetakan I. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.
- Raupu, Sumardin, Hilma dan Rosdiana, "Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar", *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11 (2022): 1822, <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5664>
- RI, Kementrian Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bogor: Unit Percetakan Al-Qur'an, 2018.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sovitriana, Rilla. *Kajian Gender Dalam Tinjauan Psikologi*. Cetakan I. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2020.
- Syaifar, Mukhlisatul Humaira, Maimunah, and Yenita Roza, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gender", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6. no.1 (2022), <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>.
- Mulyono Titien Sulistiyoningsih dan Kartono, 'PBL Bernuansa Adiwiyata Dengan Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Karakter Peduli Lingkungan', *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2015, 86–87 <https://doi.org/http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/56901>.
- Susanto, Ahmad Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, 19.
- Syaifar, Mukhlisatul Humaira, Maimunah, dan Yenita Roza, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gender," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 519–32. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1097>.

- Taqwa dan Sumardin Raupu, "*Website-Based Academic Service Development with ADDIE Design in Higher Education*", *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 14 (2022): 1514, <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1323>.
- Taufiq, Ibnu Mohammad Tohir, Abdur Rahman As'ari dan Ahmad Choirul Anam, *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII*, Cetakan I. Jakarta Selatan: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.
- Towe, Mariana Marta, "Analysis Of Student's Concept Understanding Using Problem Based Learning (PBL) On The Surface Area Of Beams," *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika* 3, no.2 (2021): 114. <https://doi.org/https://doi.org/10.30822/asimtot.v3i2.1364>.
- Utami, Citra dan Rien Anitra, 'Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Gender Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Alat Peraga PANDU', *Jurnal Kependidikan*, 6 (2020), 480. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2872>.
- Veri, Jhon, Surmayanti, dan Silfia Andini, "Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Iqra", *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia 'Yptk' Padang*, 7.2 (2020): 4 <https://doi.org/10.35134/jpti.v7i2.28.s>
- Wijaya, I Komang Wisnu Budi dan Ni Wayan Sri Darmayanti, *Evaluasi Pembelajaran IPA*, Cetakan I. Bali: NILACAKRA, 2020.
- Yusup, Febrianawati, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif", *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (2018): 22, <https://doi.org/http://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7il.2100>.
- Yolanda, Dilla Desvi. *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Cetakan 1. Bogor: Guepedia, 2020.