

ABSTRAK

Ummul Budiwati Tungga', 2024. “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Di SMPN 2 Lamasi*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. **Dibimbing oleh Hj. A. Riawarda Dan Muhammad Ihsan.**

Penelitian ini membahas tentang pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan minat belajar, penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran, metode yang sering digunakan adalah metode ceramah dimana metode ini sangat membosankan bagi peserta didik sehingga peserta didik banyak yang tidak memperhatikan saat guru menjelaskan pembelajaran. Minimnya media pembelajaran yang digunakan guru saat proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran masih sebatas pada penggunaan papan tulis dan buku paket saja. Tujuan dari penelitian ini 1) Untuk mengembangkan bahan ajar berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 2 Lamasi, 2) Untuk mengetahui kevalidan dan praktikalitas bahan ajar berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 2 Lamasi.

Jenis penelitian yang saya gunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*research and development*), Model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Dalam penelitian ini lokasi penelitian yang dipilih adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Lamasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPN 2 Lamasi dan objek penelitian ini yaitu bahan ajar berbasis multimedia interaktif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan angket. Teknik analisis data ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hasil validasi Media diperoleh 93% dengan kategori sangat valid, hasil validasi Materi diperoleh 80% dengan kategori valid. 2) hasil praktikalitas setelah melakukan implementasi dengan memberikan angket kepada peserta didik diperoleh 77% dengan kategori valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis multimedia interaktif valid digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada kelas VII SMPN 2 Lamasi.

Kata kunci: multimedia interaktif, bahan ajar, minat belajar, Pendidikan Agama Islam.