

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Nurlina, et al., *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*, Bandung: CV Widina Media, 2022.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*, Cet. III: Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Darwis, Hariyanti. “Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-Ended* (PBMO) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Pamboang Kabupaten Majene”, (*Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2020).
- Facione, Peter A., *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*, Newark: American Philosophical Association, 1990.
- Fahrurrozi and Syukrul Hamdi, *Metode Pembelajaran Matematika*, Universitas Hamzanwadi, Lombok Timur: Universitas Hamzanawadi, 2017, <https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>.
- Fitriani, Ani. “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Berbantu Video Interaktif Materi Lingkaran Kelas VIII MTs N Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015”, (*Skripsi, UIN Walisongo Semarang*, 2015), <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/5111/>.
- Happy, Nurina. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Bantul pada Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM),” (*Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2011), <https://eprints.uny.ac.id>.
- Hendryadi, “Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kusisioner,” *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT* 2, no. 2 (2017): 169-178, <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>.
- Himmawati, Aulia “Efektivitas Model Pembelajaran *Open-Ended Problem* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pecahan Kelas IV Di SD Muhammadiyah”, (*Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2024), <http://digilib.uin-suka.ac.id/eprint/64923>.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Juanda, Anda *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.

- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Unit Percetakan Al-Qur'an: Bogor, 2018.
- Linda, Zakiah and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*, Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Mahfira, "Efektivitas Metode Penemuan Terbimbing terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Palopo," (*Skripsi, IAIN Palopo, 2019*), <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/1765/>.
- Matondang, Zulkifli "Validitas dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian," *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6, no. 1 (2009): 87-97, <https://doi.org/10.4028/AMM.496-500.1510>.
- Mayadiana, Dina. "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Habits of Mind Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif", *Journal of Chemical Information and Modeling* 17, no. 1 (2012): 17-34. <https://ejournal.iainpurwokerto.ac.id>.
- Mayadiana, S Dina. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, Jakarta: Cakrawala Maha Karya, 2009.
- Mianto, *Mengukur Bangun Datar: Lingkaran*, Klaten: PT Intan Pariwara, 2018.
- Murti, Bhisma. "Berpikir Kritis", *Jurnal Kedokteran UNS*, 20 no. 12 (2019): 1-5 <https://fk.uns.ac.id/static/file/criticalthinking.pdf>.
- Oktariya, Putri. "Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pokok Optik Siswa Kelas Xi Man 1 Lampung Utara", (*Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 2019*).
- Patandian, Hasna Umar. "Efektivitas Penerapan Visual, Audiotory, dan Kinestetik (VAK) dalam Pembelajaran Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IX MTs Negeri Towuti," (*Skripsi, IAIN Palopo, 2017*), <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/1765/>.
- Rahmawati, Firiana. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding SEMIRATA 2013* 1, no. 1 (2013): 225-238, <http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/view/882>.
- Raupu, Sumaradin et al., "Efektivitas Teknik Jarimatika dalam Meningkatkan Keterampilan Berhitung Peserta Didik Sekolah Dasar," *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2023): 2378-2385, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7452>.

- Rifayaki, Choirena. "Pengaruh Model Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X Di Sman Rambipuji Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Daur Ulang Limbah Tahun Pelajaran 2022/2023" (*Skripsi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023*).
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA, 2014.
- Sihotang, Kasdin. *Critical Thinking, Membangun Pemikiran Logis*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2012.
- Sroyer, Agustinus 'Pendekatan *Open-Ended* (Masalah, Pertanyaan Dan Evaluasi) Dalam Pembelajaran Matematika', *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, No.2 (2016): 29-37, <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i2.113>.
- Susanti, Wilda dkk. *Pemikiran Kritis dan Kreatif*, Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2022.
- Tohir, Mohammad, dkk. *Matematika Kelas VIII Semester 1*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Yulianto, Tri *Mengenal Lingkaran*, Semarang: Mutiara Aksara, 2019.