

ABSTRAK

Mia Lestari, 2024. “Optimalisasi Pojok Baca dalam Menguatkan Literasi Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas IV SD Negeri 4 Tolala Kabupaten Kolaka Utara”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Sukirman dan Ervi Rahmadani.

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui optimalisasi pojok baca dalam menguatkan literasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti di Kelas IV SD Negeri 4 Tolala; Untuk mengetahui minat literasi siswa setelah diterapkannya pojok baca di kelas IV SD Negeri 4 Tolala; Untuk mengetahui bentuk hubungan penerapan pojok baca dengan penguatan literasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti di SD Negeri 4 Tolala.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian guru kelas IV, guru Pendidikan Agama Islam, staf unit perpustakaan dan empat siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan mengecek kesesuaian data yang diperoleh dengan kajian yang telah ditetapkan sebelumnya. Analisis data menggunakan reduksi data, *display* data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil analisis data maka ditemukan bahwa pelaksanaan pojok baca di SD Negeri 4 Tolala telah berhasil meningkatkan minat baca siswa. Namun, untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti belum optimal, hal ini karena ketersediaan buku agama Islam masih terbatas. Minat baca siswa kelas IV SD Negeri 4 Tolala menunjukkan peningkatan setelah adanya pojok baca yang dilengkapi dengan desain menarik, buku beragam dan dorongan dari guru. Bentuk hubungan penerapan pojok baca dengan penguatan literasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti di SD Negeri 4 Tolala menunjukkan hubungan positif.

Kata Kunci: Pojok baca, literasi, Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti.