

ABSTRAK

Wahyuni , 2024. “Pengaruh Media Typewriter Alphabet Digital Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 23 Batara” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Munir Yusuf dan Mirnawati”.

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh penerapan media typewriter alphabet digital berbantuan audio visual untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 23 Batara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 23 Batara sebelum menggunakan media typewriter alphabet digital berbantuan audio visual, untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan siswa setelah menggunakan media typewriter alphabet digital berbantuan audio visual, serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media typewriter alphabet digital berbantuan audio visual terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 23 Batara.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 SDN 23 Batara kota palopo yang berjumlah 26 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 SDN 23 Batara kota palopo yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil kemampuan membaca permulaan dalam bentuk soal *pretest-posttest*. Data yang terkumpul diolah dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh rata-rata nilai (*pretest*) sebesar 66,85 dan rata-rata nilai (*posttest*) sebesar 90 yang dikategorikan sangat tinggi. Sedangkan berdasarkan hasil analisis statistik inferensial diperoleh hasil uji-t dengan nilai signifikan (*2 tailed*) $< 0,05$ yaitu $< 0,000$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media typewriter alphabet digital berbantuan audio visual terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 23 Batara.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Typewriter Alphabet Digital, Membaca Permulaan