

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani, 'Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi', *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4.4 (2021), 263 <<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>>
- Amin dan Rindayurike Susan Sumendak, '164 Model Pembelajaran Kontenporer', Cetakan Pe (Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi, 2022)
- Anderha, Refiesta Ratu, and Sugama Maskar, 'Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial', *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1.2 (2020), 1–7 <<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>>
- Arief S. Sadiman, 'Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, Dan Pemanfaatannya' (Depok: Rajawali Pers, 2012)
- Asmara Rida Balada, dan Sri Asnawi, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Dikursus Multi Representasi Pada Materi Bilangan Bulat', *INDOMATH: Indonesia Mathematics*, 3.no.1 (2020) <<https://doi.org/https://doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6100>>
- Azwar, Saifuddin, *Reliabilitas Dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013)
- Darmadi Hamid, 'Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa' (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2017)
- Fachruazi, 'Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar', 2011
- Fachrurazi dan Desi Safriyanti, 'Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education Pada Materi Pecahan Dikelas IV Negeri 2 Gandrapura', 7 no 1 (2020)
- Firdayani, Rusdial Marta, dan Zuhendri, 'Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Dikursus Multy Representation Di Sekolah Dasar', *On Teacher Education*, 2 No.1 (2020) <<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1190>>
- Hendrayadi, 'Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner', *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JMRB) Fakultas Ekonomi UINAT*, 2, No. 2 (2017) <<https://doi.org/10.36266/jrmb.v2i2.47>>
- Herdina Linda, 'Penerapan Model Pembelajaran Dikursus Multy Representacy (DMR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa', *Keguruan*

Dan Ilmu Pendidikan, 2 no 1 (2021)
 <<https://doi.org/https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/viewFile/4784/3767>>

Ilyas Muhammad, Abdul Aziz dan Suedi, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Writer Terhadap Komunikasi Matematika Siswa', *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4 no 2 (2021)
 <<https://doi.org/https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1331>>

Ishaq Abdullah bin Muhammad bin Ishaq, Alu Syaikh, 'Tafsir Ibnu Katsir Jilid 9', Cetakan I (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2017)

Ismayanti Sri dan Deddy Sofyan, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Di Kampung Cigulawing', *PLUSMINUS Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, no 1 (2021)
 <https://doi.org/https://karya.brin.go.id/id/eprint/16055/1/Jurnal_Sri%20Ismayanti_Institut%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut_2021>

Isrok'atun Amalia Rosmala, 'Model-Model Pembelajaran Matematika' (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018)

Lufri, 'Metode Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran', (CV IRDH, 2020)

Muhsyanur, 'Pemodelan Dalam Pembelajaran Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter Dan Berkualitas', cetakan 1 (Jawa barat: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia, 2022)

Mulyadi Ajang, Edi suryadi, Deni Darmawan, 'Metode Penelitian Komunikasi' (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019)

octavia Shilpy A, 'Model-Model Pembelajaran' (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020)

Purnamasari Ai dan Ekasatya Aldila Afriansyah, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Topik Penyajian Data Di Pondok Pesantren', *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, No. 2 (2021)
 <<https://doi.org/https://doi.org/1031980/plusminus.v1i2.1257>>

Purwasih, Ratni, and Martin Bernad, 'Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Mahasiswa', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5.1 (2018), 43–52
 <<https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.13589>>

Rakhmawati Nelu Meisye, 'Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Pada Materi Kubus Dan Balok', *Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4 no 2 (2019)
 <<https://doi.org/http://journal.upgris.ac.id/indeks.php/JIPMat/article/download>>

d/4238/2796>

- Retnawati, Heri, *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Parama Publishing, 2016)
- Rasyid, Mohammad Ali, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika', *Edukasi*, 5 No. 1 (2019)
- Raupu Sumardin, 'Pengaruh Jumlah Jam Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4 Ajangale'', *Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6, No 1 (2018)
<<https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i1.389>>
- Sembiring Riska Febriani Br. dan R. Maisaroh Rezyekiyah Siregar, 'Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X SMA Melati Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020', *Jurnal Serunai Matematika*, 12 no 1 (2020)
<<https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1>>
- Sholeh, 'Pendidikan Dalam Al-Quran Konsep Ta'lim QS. Al-Mujadalah Ayat 11', *Al Tariqah*, 1, No.2 (2016), 208
<<https://doi.org/https://media.neliti.com/media/publications/195153-ID-pendidikan-dalam-al-quran-konsep-talim-q>>
- Simbolon, Paulina Br, 'Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter', *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2.1 (2023), 95–101 <<https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>>
- Sumarmo Utari, 'Teori Dan Praktis Ilmu Pendidikan', in *Rujukan Filsafat*, UPI Press (Bandung, 2008)
- Syukur, Siska Damayanti, Kadir Kadir, Anwar Bey, and Rahmad Prajono, 'Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Socrates Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Bombana', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.2 (2019), 172
<<https://doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7250>>
- Utami Ni Putu Eka Sulistya, 'Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) Berorientasi Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2Manggis' (Pendidikan Ganesha, 2022)
<<https://doi.org/https://scholar.google.com/scholar?q=related:IESt3LiXicJ:scholar.google.com>>
- Wahyuni Agustin Setyo, Nur endah Purwaningsih dan Ida Hadijah, 'Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Diskursus Multi Representasi Dengan Pembelajaran Konvensional', *Jurnal UNY*, 2020

Wahyuni, 'Pengaruh Model Pembelajaran Dikursus Multi Representasi (DMR) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik', 2019

Yusup, Febrinaawati, 'UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF', *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, No. 1 (2018) <<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>>

