

ABSTRAK

Asni, 2024. “Efektivitas Teknik *Self Management* Dalam Mengatasi Perilaku Bolos Sekolah Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 8 Palopo”, Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Syahrudin dan Abbas Langaji.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas teknik *self management* dalam mengatasi perilaku bolos sekolah pada siswa kelas IX SMP Negeri 8 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi perilaku bolos sekolah pada siswa kelas IX di SMP Negeri 8 Palopo. Jenis penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu *Pre-eksperimen design* tipe *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 8 Palopo berjumlah 226 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive random sampling*, sampel yang digunakan berjumlah 25 siswa dari masing-masing kelas XI yang melakukan bolos sekolah yang tinggi dilihat dari skor perhitungan angket/*kuesioner*. Data diperoleh melalui observasi, angket/*kuesioner* dan dokumentasi kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan *IMB SPSS for Windows Versi 20*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata *Pre-Test* sebesar 114.80 dan untuk nilai rata-rata *Post-Test* sebesar 65.80. Berdasarkan pada perhitungan hasil kedua data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa $H_1 = \mu_1 > \mu_2$ diterima, yang artinya bahwa rata-rata perilaku bolos siswa setelah konseling dengan menggunakan teknik *self management* lebih kecil dari hasil rata-rata perilaku bolos siswa sebelum konseling dengan menggunakan teknik *self management*, jika dilihat dari nilai proses perhitungan dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dari hasil tersebut dalam hal ini teknik *self management* efektif dalam mengatasi perilaku membolos pada siswa kelas IX SMP Negeri 8 Palopo

Kata Kunci: Efektivitas, *Self Management*, Perilaku Bolos