


ABSTRACT

Hastri, 2024. *The Influence of TikTok Videos on Students' Pronunciation.*
Undergraduate Thesis of English Language Education Study Program,
Faculty of Education and Teacher Training, Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Palopo. Supervised by Jufriadi and Akbar.

This study aims to examine the influence of TikTok videos on the pronunciation skills of seventh-grade students at SMP N 8 Palopo. The research employs a quasi-experimental design with a sample of 62 students, divided into an experimental group of 31 students and a control group of 31 students. Data collection involved a pre-test, followed by the application of TikTok videos as a treatment for the experimental group, while the control group received traditional lecture-based instruction. The data were analyzed using SPSS to obtain descriptive statistics, perform normality tests, paired-sample tests, homogeneity tests, and independent-sample tests (hypothesis testing). Based on the results from the previous discussion, the analysis of the average scores from the pre-test and post-test between the experimental and control group had an average pre-test score of 20.55, while the control group scored an average of 20.42. In the post-test, the experimental group achieved an average score of 31.23, whereas the control group scored an average of 28.87. The researcher identifies that teaching pronunciation using TikTok has an impact on students' pronunciation. This is supported by the results of the paired sample t-test, which shows a Sig. (2-tailed) value of $0.00 < 0.05$, indicating a significant difference in the average learning outcomes between the pre-test and post-test scores in the experimental group. For the control group, the paired sample t-test also shows a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference in the average scores between the pre-test and post-test. Additionally, the independent samples t-test yielded a Sig. (2-tailed) value of $0.009 < 0.05$, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_a . Therefore, it can be concluded that the use of Tiktok has a significant effect on student' pronunciation at SMP Negeri 8 Palopo.

Keywords: Pronunciation, Tiktok Video, Quasi-Experimental Design.

Verified by UPT Pengembangan Bahasa IAIN Palopo	
Date	Signature
11/11/2024	

ABSTRAK

Hastri, 2024. *Pengaruh Video Tiktok Terhadap Pelafalan Siswa.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut, Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Jufriadi dan Akbar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video Tiktok terhadap pelafalan siswa kelas VII SMP N 8 Palopo. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dengan sampel sebanyak 62 siswa yang terdiri dari 31 siswa kelas eksperimen dan 31 siswa kelas kontrol. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan pre-test, kemudian dilanjutkan dengan memberikan perlakuan pada kelas eksperimen menggunakan video Tiktok dan metode ceramah pada kelas kontrol. Data diolah dengan menggunakan aplikasi SPSS untuk mengetahui statistik deskriptif dan uji normalitas skor, uji sampel berpasangan, uji homogenitas, dan uji sampel independen (uji hipotesis). Berdasarkan hasil dari pembahasan sebelumnya, analisis skor rata-rata pada pre-test dan post-test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menentukan apakah strategi tersebut efektif. Kelas eksperimen pada pre-test memiliki skor rata-rata 20,55 sedangkan kelas kontrol memiliki skor rata-rata 20,42 sedangkan untuk skor rata-rata pada post-test kelas eksperimen yaitu 31,23 sedangkan kelas kontrol memiliki skor 28,87. Peneliti menyimpulkan bahwa pengajaran pronunciation menggunakan Tiktok memiliki dampak terhadap pronunciation siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji paired sample t-test yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$, artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada pre-test kelas eksperimen dan post-test kelas eksperimen. output pair 2 diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata skor hasil belajar kedua tes pre-test dan post-test kelas kontrol. Selain itu, uji independent samples t test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,009 < 0,05$, ini artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian penggunaan Tiktok memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengucapan siswa di SMP Negeri 8 Palopo.

Kata kunci: Pengucapan, Video Tiktok, Quasi Eksperimen.

Verified by UPT Pengembangan Bahasa IAIN Palopo	
Date	Signature
11/11/2024	