

ABSTRACT

Dhini Fadia Shalsyabilah, 2024. "Improving Students' Speaking Skill Through Debating Activity With YouTube Video at the Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Luwu Timur" a thesis of the English Language Education Study Program, Education and Teacher Training Faculty of State Islamic Institute of Palopo. Masruddin(Consultant 1) and Yuyun Ruqiyat Said(Consultant 2).

This study aims to evaluate the effectiveness of the Improving Students' Speaking Skill Through Debating Activity With YouTube Video at the Eleventh Grade of SMA Negeri 1 Luwu Timur. The research method used is a pre-experimental method. The sample of this research was taken by purposive sampling technique, they are class XI.1 with a total of 36 students from the eleventh grade of SMA Negeri 1 Luwu Timur. The Debating Activity With YouTube Video was improving through a series of additional learning activities designed to stimulate students' creativity in speaking. At the same time, the research instrument used was a speaking test. The data were analysed using a Paired Sample T-test and calculated with SPSS 22. The data were analysed by calculating the mean score and paired sample t-test. This research showed that the mean score on Post-Test (42.58) was higher than the Pre-Test (23.42). The value of data analysis, the value of t_c (t_{count}) was 19.967, for the standard of significance level 0,05 (5%) on df (degree of freedom) value was 35, Sig. (2-tailed) was 0.000 smaller than the P value standard 0.05 ($0.000 < 0.05$). On the other hand, the alternative hypothesis (H_1) was accepted, and the null hypothesis (H_0) was rejected. From the results of data collection by the researcher, research has shown that the use of Debating Activity With YouTube Video can help eleventh grade students in SMA Negeri 1 Luwu Timur to improve their speaking skills primarily in the three components of Fluency, Accuracy and Comprehensibility.

Keywords: Debating Activity, Speaking skill, YouTube Video.

ABSTRAK

Dhini Fadia Shalsyabilah, 2024. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Kegiatan Debat dengan Video YouTube Kelas sebelas SMA Negeri 1 Luwu Timur" sebuah tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Masruddin (Konsultan 1) dan Yuyun Ruqiyat Said (Konsultan 2).

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Kegiatan Debat dengan Video YouTube di Kelas sebelas SMA Negeri 1 Luwu Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pra-eksperimental. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik purposive sampling, mereka adalah kelas XI.1 dengan jumlah 36 siswa dari kelas sebelas SMA Negeri 1 Luwu Timur. Kegiatan Debat Dengan Video YouTube semakin meningkat melalui serangkaian kegiatan pembelajaran tambahan yang dirancang untuk merangsang kreativitas siswa dalam berbicara. Pada saat yang sama, instrumen penelitian yang digunakan adalah tes berbicara. Data dianalisis menggunakan uji-T Sampel Berpasangan dan dihitung dengan SPSS 22. Data dianalisis dengan menghitung skor rata-rata dan uji-t sampel berpasangan. Penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata pada Post-Test (42,58) lebih tinggi dari Pre-Test (23,42). Nilai analisis data, nilai tc (tcount) adalah 19,967, untuk standar tingkat signifikansi 0,05 (5%) pada nilai df (derajat kebebasan) adalah 35, Sig. (2-tailed) 0,000 lebih kecil dari standar nilai P 0,05 ($0,000 < 0,05$). Di sisi lain, hipotesis alternatif (H1) diterima, dan hipotesis nol (H0) ditolak. Dari hasil pendataan peneliti, penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Kegiatan Debat Dengan Video YouTube dapat membantu siswa kelas sebelas di SMA Negeri 1 Luwu Timur untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka terutama dalam tiga komponen Kelancaran, Ketepatan dan Pemahaman.

Keywords: Aktivitas Debat, Kemampuan Berbicara, Video YouTube.