

## ABSTRAK

**Nurul Safirah, 2024.** *“Implementasi Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kinerja Guru di SD DDI 2 Palopo”*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Taqwa Dan Hilal Mahmud.

Skripsi ini membahas mengenai Implementasi Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kinerja Guru di SD DDI 2 Palopo. Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimanakah penerapan keterampilan konseptual manajerial kepala sekolah dalam pengembangan kinerja guru di SD II 2 Palopo; untuk mengetahui bagaimanakah penerapan keterampilan interpersonal manajerial kepala sekolah dalam pengembangan kinerja guru di SD DDI 2 Palopo; untuk mengetahui bagaimanakah penerapan keterampilan teknik manajerial kepala sekolah dalam pengembangan kinerja guru di SD DDI 2 Palopo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara dan format dokumentasi. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah dan guru. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama, penerapan keterampilan konseptual manajerial kepala sekolah dalam pengembangan kinerja guru di SD DDI 2 Palopo dengan melakukan perencanaan program sekolah, memanfaatkan peluang seperti memberdayakan SDM yang ada dan membentuk tim work, serta melakukan perbaikan secara terus menerus. Kedua, penerapan keterampilan interpersonal manajerial kepala sekolah dalam pengembangan kinerja guru di SD DDI 2 Palopo dengan cara menjalankan komunikasi yang baik seperti mengikutsertakan para guru dan tenaga pendidikan dalam pelatihan dan melibatkan guru dalam mengambil keputusan, memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi, dan memberikan suri taulan kepada bawahan. Ketiga, penerapan keterampilan teknik manajerial kepala sekolah dalam pengembangan kinerja guru di SD DDI 2 Palopo dengan melaksanakan supervisi dan mengarahkan dan membina para guru.

**Kata Kunci:** keterampilan manajerial kepala sekolah, pengembangan kinerja guru.

## ABSTRACT

**Nurul Safirah, 2024.** *“Implementation of Principal Managerial Skills in Developing Teacher Performance at SD DDI 2 Palopo”*. Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Palopo. Supervised by Taqwa and Hilal Mahmud.

This thesis discusses the Implementation of Principal Managerial Skills in Developing Teacher Performance at DDI 2 Palopo Elementary School. The objectives of this research are: to find out how the implementation of the principal's managerial conceptual skills in developing teacher performance at SD II 2 Palopo; to find out how the implementation of the principal's managerial interpersonal skills in developing teacher performance at SD DDI 2 Palopo; to find out how the implementation of the principal's managerial technical skills in developing teacher performance at SD DDI 2 Palopo. This research used descriptive qualitative method. The data collection techniques used were observation, interview and documentation study. The research instruments used interview guidelines and documentation formats. The research subjects were principals and teachers. Data analysis used data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study showed three things. First, the application of conceptual managerial skills of principals in developing teacher performance at SD DDI 2 Palopo by planning school programs, taking advantage of opportunities such as empowering existing human resources and forming team work, and making continuous improvements. Second, the application of the principal's interpersonal managerial skills in developing teacher performance at SD DDI 2 Palopo by carrying out good communication such as involving teachers and education personnel in the development of teacher performance.

**Keywords:** Principal managerial skills, teacher performance development.