

## ABSTRAK

**Inna, 2024.** “Efektivitas metode *Synergetic Teaching* Dalam Meningkatkan Hasil belajar Sistem Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMP negeri 1 Palopo, Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, dibimbing oleh Dwi Risky Arifanti dan Megasari.

Skripsi ini membahas tentang efektivitas metode pembelajaran *Synergetic Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII B di SMP Negeri 1 Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Synergetic Teaching*. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Synergetic Teaching* efektif terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa di kelas VIII di SMP Negeri 1 Palopo.

Jenis penelitian ini yaitu *eksperimen design* tipe *pre-test and post-test design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian adalah *cluster random sampling*, dengan jumlah sampel 35 orang siswa. Data diperoleh melalui tes. Kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *synergetic teaching* berada pada kategori sangat kurang dengan rata-rata 33,36. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan metode *synergetic teaching* berada pada kategori baik dengan rata-rata 84,18. Pembelajaran dengan metode *synergetic teaching* secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). hasil uji-t sampel berpasangan, hasil sig (2-tailed)  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Karena  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima berarti terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar pretest dan posttest, artinya Metode *Synergetic teaching* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Palopo.

**Kata kunci:** Efektivitas, Model Pembelajaran *Synergetic Teaching*, Hasil Belajar