

ABSTRAK

Dwi Febrianti, 2024. “*Eksplorasi Penggunaan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa IAIN Palopo*”. Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Madehang dan Husnaini.

Penelitian ini berjudul Eksplorasi Penggunaan Kecerdasan Buatan *Artificial Intelligence (AI)* dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa IAIN Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja jenis kecerdasan buatan yang sering digunakan oleh mahasiswa dalam penulisan skripsi, bagaimana penggunaan kecerdasan buatan dalam penulisan skripsi, bagaimana pengalaman mahasiswa dalam menggunakan kecerdasan buatan, bagaimana sikap mahasiswa dalam menggunakan kecerdasan buatan dalam penulisan skripsi di IAIN Palopo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Ada 15 responden dari mahasiswa semester delapan program studi pendidikan bahasa Inggris di IAIN Palopo. Instrumen penelitian ini adalah wawancara. Data dikumpulkan melalui wawancara yang dilakukan secara online dengan menggunakan kuesioner terbuka dari Google Forms. Setelah data terkumpul, data tersebut dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan pengkodean data kemudian mengkategorikan dan mengidentifikasi tema, interpretasi dan pelaporan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan buatan yang paling sering digunakan adalah OpenAI. Cara menggunakan OpenAI cukup dengan masuk ke website AI yang dituju kemudian memasukkan kata kunci yang relevan dengan apa yang ingin dicari dan menyesuaikan dengan format kebutuhan pada penulisan skripsi. Pengalaman yang didapatkan oleh responden sangat memuaskan dengan adanya AI dalam membantu menemukan dan mengembangkan ide, referensi, dan parafrase ketika menulis skripsi. Namun, AI juga memiliki keterbatasan berupa kendala yang dialami oleh responden. Salah satu kendala dan kesulitan yang dialami adalah menemukan kata kunci yang relevan dan koneksi jaringan yang buruk. Ketika menggunakan AI, mahasiswa merasa bahwa mereka bersikap jujur dan tidak membohongi diri mereka sendiri selama penggunaan AI hanya sebagai alat bantu dan tidak menggantikan proses intelektual dan analisis yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi mahasiswa, dosen dan peneliti selanjutnya untuk mempermudah penulisan.

Kata Kunci: Penulisan Akademik, Kecerdasan Buatan (AI), Penulisan Tesis