

ABSTRAK

Nurdiana, 2024. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Media Cerita Bergambar Berbasis Teknologi Di Kelas V SD Negeri 5 Salamae Kota Palopo”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing Oleh Nursyamsi Dan Nurul Khairani Abduh.

Penelitian ini membahas pokok permasalahan yang berkaitan dengan keterampilan membaca pemahaman melalui penerapan media cerita bergambar berbasis teknologi di kelas V SD Negeri 5 Salamae Kota Palopo. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui penerapan media cerita bergambar berbasis teknologi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pendekatan penelitian deskriptis kualitatif dan kuantitatif secara bersamaan. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 5 Salamae Kota Palopo. Objek penelitian ini adalah media cerita bergambar berbasis teknologi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 5 Salamae yang berjumlah 28 siswa.

Hasil penelitian ditemukan bahwa pada tahap prasiklus, nilai hasil keterampilan membaca pemahaman siswa dengan nilai rata-rata 51,78%. Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menerapkan media cerita bergambar berbasis teknologi pada siklus I nilai keterampilan membaca pemahaman siswa dengan nilai rata-rata adalah 63,92%. Kemudian dilanjut pada siklus II nilai hasil membaca pemahaman siswa dengan nilai rata-rata adalah 79,82%. Dengan demikian, keterampilan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan media cerita bergambar berbasis teknologi yang dimulai dari siklus pertama sampai pada siklus ke-2 menunjukkan hasil yang efektif.

Kata Kunci: *Cerita, Media, Membaca, Teknologi*