

Nur Fahima, 2024. “Analisis Fungsi-Fungsi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan Kecamatan Sabbang kabupaten Luwu Utara”. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Nasaruddin dan Muh. Yamin.

Skripsi ini membahas mengenai analisis fungsi-fungsi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui gambaran umum fungsi-fungsi manajemen kepala sekolah di Madrasah Aliyah No. 16 pengkendekan, untuk mengetahui gambaran profesionalisme guru di Madrasah Aliyah No. 16 pengkendekan dan untuk mengetahui fungsi-fungsi manajemen dapat meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan serta untuk mengetahui peluang dan tantangan fungsi-fungsi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini dari sisi pendekatannya adalah metode kualitatif dari sisi metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian sumber data dari penelitian ini kepala sekolah dan guru di madrasah Aliyah No. 16 pengkendekan. Teknik analisis data yang diambil adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh dari data-data dan informan dalam hal fungsi-fungsi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah No. 16 Pengkendekan yaitu; 1) Gambaran umum fungsi manajemen kepala sekolah terdapat 2 hal manajemen kurikulum tentunya harus memastikan guru memahami kurikulum yang ada, dan memastikan manajemen kurikulum dilaksanakan dengan prinsip demokrasi. Manajemen kesiswaan, kepala sekolah sebagai penanggung jawab penuh terhadap kegiatan manajemen kesiswaan, serta menunjuk beberapa guru dalam kegiatan kesiswaan. 2) Gambaran profesionalisme guru kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. 3) Fungsi manajemen yang dapat meningkatkan profesionalisme guru yaitu kepala sekolah mengikut sertakan guru-guru dalam pelatihan KKG, PPG, diklat, dan worskhop. 4) Peluang dan tantangan manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru terdapat faktor pendukung dan pengambat. Faktor pendukung yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah adanya kesadaran guru akan pentingnya keprofesionalan dalam menjalankan tugas sebagai guru untuk mengajar dan mendidik. Dan faktor penghambat adalah kondisi lembaga seperti kurangnya dana untuk melakukan kegiatan-kegiatan di sekolah, dan fasilitas.

Kata Kunci: Fungsi-Fungsi Manajemen Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru.

ABSTRACT