

ABSTRAK

Iis Anggrah, 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTs Al-Qashash To’bia Kab. Luwu”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh: H.Hasbi dan Rosdiana.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTs Al-Qashash To’bia Kab. Luwu. Penelitian ini bertujuan: 1) Mendeskripsikan kevalidan media pembelajaran berbasis *powerpoint* yang dikembangkan pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII MTs Al-Qashash To’bia Kab. Luwu. 2) Mendeskripsikan kepraktisan media pembelajaran berbasis *powerpoint* yang dikembangkan pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII MTs Al-Qashash To’bia Kab. Luwu. 3) Mendeskripsikan keefektifan media pembelajaran berbasis *powerpoint* yang dikembangkan pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas VII MTs Al-Qashash To’bia Kab. Luwu.

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*research development*) yang menghasilkan media pembelajaran berbasis *powerpoint*. Untuk tingkat kevalidan media pembelajaran di validasi oleh tim ahli/validator, begitu pula dengan angket respon guru, angket respon siswa dan tes hasil belajar. Untuk analisis data hasil belajar untuk mengetahui tingkat keefektifan penggunaan lembar kegiatan peserta siswa menggunakan perbandingan rata-rata *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan rumus *N-gain* dan untuk menguji kepraktisan penggunaan lembar kegiatan siswa dengan menggunakan persentasi respon siswa terhadap penggunaan lembar kegiatan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran berbasis *powerpoint* yang dikembangkan dinilai sangat valid digunakan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal tersebut ditinjau berdasarkan hasil penilaian ahli materi, ahli media dan respon siswa. 2) Kepraktisan penggunaan media pembelajaran berbasis *powerpoint* dalam materi meneladani perilaku terpuji *khulafaur rasyidin* mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Qashash To’bia kelas VII menghasilkan rata-rata 99,8% yang memberikan respon berada pada kategori skor 81%-100% dengan kriteria sangat praktis. 3) Media pembelajaran berbasis *powerpoint* yang dikembangkan dinilai efektif dalam meningkatkan pemahaman meneladani perilaku terpuji *khulafaur rasyidin* siswa dilihat dari rata-rata *pretest* pada materi meneladani perilaku terpuji *khulafaur rasyidin* dengan skor sebesar 43,32 meningkat drastis pada tes hasil belajar dengan skor rata-rata *posttest* sebesar 95,16 dengan nilai *gain* 0,91.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, *Microsoft Powerpoint*, SKI