

ABSTRAK

Asfa Alvito Palipangan, 2024. *Merancang Buku Dongeng Bilingual Untuk Meningkatkan Literasi Bahasa Inggris Siswa di Sulawesi Selatan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Dibimbing oleh Jufriadi dan Wahibah.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku cerita rakyat dwibahasa sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan literasi bahasa Inggris siswa di Sulawesi Selatan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Data kebutuhan siswa dikumpulkan melalui kuesioner yang melibatkan 30 siswa di SMP Negeri 1 Palopo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa membutuhkan bahan bacaan yang menarik dan relevan untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca dalam bahasa Inggris. Buku cerita rakyat yang dikembangkan berisi cerita-cerita rakyat dari Sulawesi Selatan yang disajikan dalam dua bahasa (Indonesia dan Inggris), dilengkapi dengan nilai-nilai moral dan kamus mini untuk menambah wawasan kosakata. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa buku cerita rakyat yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase 90,5%, sehingga ini menunjukkan bahwa produk layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi bahasa Inggris siswa.

Kata Kunci: Buku Dongeng Bilingual, Literasi Bahasa Inggris, Research and Development (R&D).