

ABSTRACK

Sultan Abdul Munif, 2023, “Analisis Nilai Karakter dalam Metode Hipnoteaching Pada Peserta Didik” skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo, Pembimbing (I) Baderiah, dan Pembimbing (II) Hisbullah.

Skripsi ini membahas mengenai Analisis Nilai Karakter dalam Metode *Hipnoteaching* pada Peserta Didik, peneliti menemukan bahwa nilai karakter sangatlah penting dalam kegiatan dan kehidupan siswa, Adapun tujuan penelitian sebagai berikut:

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui konsep nilai pendidikan karakter pada peserta didik di tingkat madrasah ibtidaiyah. (2) Untuk mengetahui konsep metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran di tingkat madrasah ibtidaiyah. (3) Untuk mengetahui konsep integrasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam sintaks metode *hypnoteaching* pada pembelajaran di tingkat madrasah ibtidaiyah. Metode yang digunakan adalah metode : penelitian pustaka (*library research*), yakni penelitian yang obyek kajiannya menggunakan data pustaka berupa buku-buku sebagai sumber datanya. Melalui buku-buku yang terkait dengan penelitian.

Hasil penelitian yaitu : Integrasi metode *hypnoteaching* dengan nilai karakter pada peserta didik dalam mengaitkan metode *hypnoteaching* dengan nilai karakter pada peserta didik dapat dilihat melalui langkah-langkah sebagai berikut, pada kenyataannya guru belum sepenuhnya menjadi fasilitator dan sebagian masih menggunakan konsep dan metode yang konvensional sehingga proses pembelajaran masih didominasi oleh guru, dampaknya terjadi kebosanan peserta didik dalam proses pembelajaran, hal ini mempengaruhi sikap dan motivasi belajar peserta didik menjadi rendah, peserta didik terkesan ogah-ogahan tidak bersemangat dalam belajar dan materi yang disampaikan kurang terserap dengan optimal. Karena itu diperlukan upaya untuk memperbaiki pelayanan kebutuhan peserta didik khususnya pada sikap dan motivasi belajar yang akan menjadi tumpuan terciptanya kondisi belajar yang mendukung proses pembelajaran.

Kata kunci : Nilai karakter, Metode *Hypnoteaching*, Peserta didik