

ABSTRAK

Hamsa, 2024. *“Implikasi Pendidikan Humanis Dalam Penguatan Pedagogik (Studi Kasus Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo)”*. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Hj. St. Marwiyah dan Bustanul Iman RN.

Tesis ini membahas tentang implikasi pendidikan humanis dalam penguatan pedagogik (Studi kasus pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo). Penelitian ini menjawab 3 pertanyaan peneliti yakni: 1. Bagaimana gambaran umum pelaksanaan pendidikan humanis dalam penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2. Bagaimana Implikasi dari pendidikan humanis dalam penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 3. Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan humanis dalam penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif deskriptif. fokus penelitian ini adalah fokus pada gambaran umum pelaksanaan pendidikan humanis melalui penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, Implikasi dari pendidikan humanis melalui penguatan pedagogik di Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo dan faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan humanis melalui penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo. Sumber data primer meliputi” Transkrip wawancara, catatan observasi dan transkrip dokumentasi. Sedangkan sumber data sekunder meliputi: Studi literatur dan Laporan dan Publikasi (Arsip/Dokumen). Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data yang meliputi; triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi metode. Serta, Teknik analisis data yang digunakan yaitu; teknik analisis deskriptif kualitatif. Penelitian ini terdiri atas 8 informan yaitu mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam berjumlah 4 orang dan dosen program studi Pendidikan Agama Islam berjumlah 4 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Gambaran umum pelaksanaan pendidikan humanis dalam penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, meliputi: Penguasaan teori, mencari sumber

cetak dan digital, pemanfaatan teknologi, dan proses pembelajaran. Dari pelaksanaan pendidikan humanis yang telah dilakukan oleh dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) belum terlaksana secara keseluruhan, dikarenakan masih ada sebahagian dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang belum memberikan penguasaan teori secara menyeluruh kepada mahasiswa di kelas, pengembangan pembelajaran yang dibatasi oleh waktu, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran belum sepenuhnya memadai dan proses pembelajaran yang dilakukan terkadang belum berkelanjutan. 2. Implikasi dari pendidikan humanis dalam penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, meliputi: filosofis, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Dari pelaksanaan pendidikan humanis dalam penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah berjalan secara berkelanjutan, namun penguasaan teori perlu untuk ditingkatkan sesuai kapasitas mahasiswa jenjang magister melalui bimbingan dosen secara terstruktur. 3. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan humanis dalam penguatan pedagogik di program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo yaitu sebagai berikut. a. Faktor pendukungnya, meliputi; komitmen tenaga pendidik, kurikulum yang fleksibel dan inklusif, penggunaan metode pembelajaran yang interaktif dan inovatif, dukungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) palopo dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Sehingga, pelaksanaan pendidikan humanis berjalan dengan baik. b. Faktor penghambatnya, meliputi; eksplorasi sumber belajar yang belum optimal, tugas yang belum variatif sesuai minat dan bakat mahasiswa dan waktu terbatas.

Kata Kunci: Pendidikan Humanis, Penguatan Pedagogik dan Pendidikan Agama Islam

Verified by UPT Pengembangan Bahasa IAIN Palopo	
Date	Signature
17/12/2024	Jhy