

DAFTAR PUSTAKA

- Aam Badriyatul Hamdiyah, Lia Syifaul Fauziah. “Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik.” *Journal of Education on Social Science 2* (2022): 25–35.
- Abdurahman. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Adobe Flash Dapat Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa*. Edited by Wiwit Kurniawan. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Abu Isa Muhammad bin Saurah, *Sunan At-Tirmidzi*, Kitab. Al-'Ilmu, Juz. 4, No. 2655, (Beirut-Libanon: Darul Fikri, 1994): 294.
- Adinda Trivirdha Tanjung, Ugi Nugraha, Anggrawan. “Persepsi Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband Di SMPN 11 Muaro Jambi.” *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan 11*, no. 1 (2022): 109–18. [https://online-journal.unja.ac.id/csp Research](https://online-journal.unja.ac.id/csp%20Research).
- Affa Azmi Rahman Nada dkk. *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Edited by Iis Suwartini dkk. Pertama. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Ajat Rukajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif : Quantitative Research Approach*. Edisi Pert. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Amanda, Riska Zulka. “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Peningkatan Skill Peserta Didik.” *Journal of Islamic Education Leadership 3*, no. 1 (2023): 51–68. <https://doi.org/10.30984/jmpi.v3i1.453>.
- Amin, Najemiah M. “Penerapan Soft Skill Coaching pada Penyusunan Aktualisasi (Studi Kasus Pada Pelatihan Dasar CPNS Kabupaten Pulau Morotai).” *Jurnal Administrasi Publik 17*, no. 2 (2021): 233–47. <https://doi.org/10.52316/jap.v17i2.78>.
- Arminsyah, N R, and K Kunaenih. “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Peningkatan Kemampuan *Soft Skill* Peserta Didik (Studi Survey Di SMKN 34 Jakarta).” *Jurnal Sains Dan Teknologi 5*, no. 1 (2023): 247–51. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/view/1391%0Ahttps://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/download/1391/1098>.
- Asari, Andi. *Pengantar Statistika*. Edisi Pert. Sumatera Barat: Media Literasi Indonesia, 2023.
- Baderun, Nadzmi Akbar, and Samsul Rani. “Strategi Pembinaan Keagamaan Muallaf Dayak Meratus Kalimantan Selatan.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah 20*, no. 1 (2021): 57. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v20i1.4678>.

- Damdani Damiyana, Joko Nugroho, Ria Estiana. “Pengaruh Pengalaman Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Peningkatan Kualitas *Soft Skill* Mahasiswa di Era Industri 4.0 Dan Society 5.0.” *The 1st LP3I National Conference of Vocational Business and Technology* 1, no. November (2022): 109–20. <https://prosiding.lp3ijkt.ac.id/index.php/licovbitech/article/view/13>.
- Darwanto, Nova Sari. “Pengintegrasian *Soft Skill* pada Setiap Pembelajaran (Sebagai Upaya Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0 / Era Disrupsi).” *Jurnal Eksponen* 27, no. 7 (2019): 472–76.
- Dian Septianti and Mahni Pamuji, “Analisis Self Actualization, *Soft Skill* dan Iklim Organisasi Terhadap Motivasi Kerja” 12, no. 1 (2020): 46–65.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Mushaf Al-Qur’an Dan Terjemahan*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2009, n.d.
- Kevin Yoga Tama Pramono. *Aktif, Kreatif, Produktif, dan Informatif di Masa Pandemi*. Edited by Amar Ali Aulia. Edisi I. Bandung: LP2M UIN SGD Bandung, 2021.
- Elfiandri dkk. *Soft Skill untuk Pendidik*. Edited by Firti Rasmita. Edisi pert. Baduouse Media, 2010.
- Fauziyyah Nur Azmi, Depi Aprilinda, Alim Putra Budiman. “Urgensitas Manajemen Pendidikan Islam pada Era Globalisasi.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 8 (2021): 1320–31. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i8.249>.
- Firdaus. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0*. Edisi I. Riau: Dotplus, 2021.
- Firmansyah, and Ayu Astari Iksan. “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Diri Peserta Didik.” *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 6, no. 2 (2021): 101–12.
- Fisona, Imam Syafi’i, Ashari. “Manajemen Integrasi Kurikulum Pesantren dan Kurikulum 2013 Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA Sabilut Thoyyib Kota Pasuruan.” *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 4 (2023): 109–25.
- Fitrianingsih, Nur. “Pengembangan Model *Soft Skills* Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Smk Negeri 3 Kota Bima.” *J-Mpm* 3, no. 2 (2015): 2338–3836. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/mpm.v3i2.1832>.
- Heksa, Afrita. *Ekstrakurikuler IPA Berbasis Sainpreneur*. Edisi Pert. Yogyakarta:

Deepublish, 2021.

Herlina, Dian. “Efektivitas Kerja Pegawai dalam Upaya.” *Indonesian Journal Of Education And Humanity* 2, no. 4 (2022): 114–21.

Ibnu Rajab Al-Hambali. *Jami' Al-'Ulum Wa Al-Hikam*. 10th ed. Muassasah Ar-Risalah, 1432.

Kementrian Agama Republik Indonesia. *Qur'an Kemenag*. Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur'an Gedung Bayt Al-Qur'an & Museum Istiqlal, n.d.

Kaawoan, Eirene, Joorie Ruru, and Helly Kolondam. “Efektivitas Bantuan Bagi Pelaku Usaha Mikro di Kelurahan Malalayang Satu Barat Kecamatan Malalayang Kota Manado.” *Jurnal Administrasi Publik* VIII, no. 113 (2022): 72–84.

Khanifah, Siti, and Nurul Fatimah. “Penguatan *Soft Skill* Kecerdasan Sosial Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA IT Bina Amal Semarang Siti Khanifah, Nurul Fatimah” 12, no. 1 (2023): 136–51.

Manurung, Liberti, Stepanus Sandy, Sekolah Tinggi, Ilmu Ekonomi, Stie Jambatan, and Bulan Timika. “Analisis Evaluasi Program Bantuan Dana Otonomi.” *Jurnal Kritis* 7, no. 1 (2023): 24–46.

Maryana dkk. *Menyiapkan Soft Skill Bagi Mahasiswa Lulusan Kesehatan*. Edited by Bramma Aji Putra. Edisi I. Yogyakarta: Samudra Biru, 2022.

Moh. Zuhri, *Tarjamah Sunan At-Tirmidzi*, Jilid 4, Cet. 1, (Semarang: CV. Asy-Syifa', 1992), 274.

Moh Abdullah. *Mengupas Aspek-Aspek dalam Dunia Pendidikan Islam*. Edisi pert. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2019.

Mulia, Elvira, Supratman Zakir, Cintia Rinjani, and Septi Annisa. “Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya.” *Website: Journal* 7, no. 2 (2021): 2503–3506.

Nur hamdiyati. *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidayah*. Edited by Sulis Rokhmawanto. Edisi pert. Jawa Barat: PT Arr Rad Pratama, 2023.

Nurdiana, Nurrus Sa'adah Saputri. “Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler.” *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2, no. 2 (2021): 172–87.

Panji, Istiqfar, Wimast Prakoso, and Ati Cahayani. “Analisis Hard Skill dan *Soft Skill* Room Attendant Hotel Ibis Gading Serpong.” *Jurnal Transaksi* 13, no.

1 (2021): 49–63.

Piet A.Suhertian. *Konsep Dasar dan Teknik Supervise Pendidikan*. Jakarta: Rineka: Cipta, 2000.

Pramudana, Ibnu, and Surya Perdana. “Analisis Kewenangan Pelaksana Tugas Kepala Daerah Menurut Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014.” *EduYustisia* 2, no. 1 (2023): 17–30.

Purbaya Budi Santoso and Ashari. *Analisis Statistika dengan Microsoft Excel Dan SPSS*. Edisi I. Yogyakarta: CV Andi, 2007.

Purwanto. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Ridwan and Sunarto. *Pengantar Statistik Untuk Pendidikan, Social, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Edisi III. Bandung: alfabeta, 2010.

Roos, David O. “Efektivitas Belajar Daring Mahasiswa pada STIA ALASKA Ambon.” *Jurnal Ilmiah Administrasita* 12, no. 1 (2021): 12–26.

Salsabilla, Sultana. “Mengembangkan *Soft Skill* pada Proses Pembelajaran Mahasiswa di Perguruan Tinggi.” *Seminar Nasional Mahasiswa (SENACAM 2022)*, no. April (2022): 49–52.

Sapriadi. “*Soft Skill* Bagi Pengajar Pendidikan Agama Islam (PAI): Sebuah Studi Pustaka.” *Schemata: Jurnal Pascasarjana UIN Mataram* 11, no. 2 (2022): 113–22. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/schemata>.

Sari, Eka Rosmitha, Hijrawatil Aswat, Mitrakasih La, Ode Onde, and Anisa Rizkayati. “Pendampingan Mahasiswa dalam Pembelajaran

Ekstrakurikuler SD Negeri 1 Wameo.” *Jurnal Pengabdian Wakaaka* 1, no. 1 (2023): 14–21.

Sri Wahyuni, Leny. “Peran Strategis Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Penguatan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Guru Dikmen Dan Dikus* 1, no. 1 (2020): 70–76. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v1i1.21>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Edisi 2. Bandung: alfabeta, 2013.

Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi IX. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.

Sulastris, and Annisa Herawati. “Faktor Yang Mempengaruhi *Soft Skill* Siswa SMK Negeri 2 Blitar Dalam Menghadapi Dunia Kerja di Era Revolusi

Industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 14, no. 2 (2021): 129–39. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/23996%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/download/23996/8775>.

Syarifuddin azwar. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Tasdin Tahrin. “Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah (Studi Kasus MTs Keppe Kecamatan Larompong).” *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)* 2, no. 1 (2020): 34–41. <https://online-journal.unja.ac.id/IDEAL/article/view/10044>.

Vera Sriwahyuningsih, Mufdhal Barseli. “Efektifitas Pengembangan *Soft Skill* Peserta Didik dalam Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Ko/Estra Kurikuler di Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6 (2022): 16451–56. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5094%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5094/4301>.

Wijaya, Rahmad, Nasriah Akil, Fauziah Fauziah. “Pengaruh Pelayanan Karyawan dan Program Maskapai Penerbangan terhadap Kepuasan Konsumen Pada PT Sriwijawa Air Makassar.” *Jurnal Penelitian Dan Manajemen Dan Inovasi Riset* 1, no. 6 (2023): 273–89.

Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.

Yuniarti. “Pengembangan *Soft Skill* Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Peningkatan Profesionalitas.” *Jurnal Indra Tech* 3, no. 2 (2022): 17–31.