

ABSTRAK

Hasrianti, 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantu *Articulate Storyline* pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar 432 Taluae Kecamatan Belopa Kabupaten Luwu”.
Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. **Dibimbing oleh Munir Yusuf dan Nur Fakhrunnisaa.**

Penggunaan buku cetak dan metode ceramah dalam proses pembelajaran yang digunakan guru, membuat peserta didik cenderung merasa jenuh sehingga dibutuhkan inovasi dengan mengembangkan media pembelajaran, dengan tujuan penelitian untuk: mengetahui tahapan pengembangan aplikasi *articulate storyline*, mengetahui validitas media pembelajaran berbasis *articulate storyline*, dan hasil praktikalitas respon peserta didik terhadap penggunaan media *articulate storyline*.

Jenis penelitian & pengembangan (*research & development*) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (perencanaan) *development* (pengembangan) *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN 432 Talumae. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian dari pengembangan media *articulate storyline* yang dikembangkan memperoleh hasil validasi dari ahli media sebesar 95%, dengan kategori “sangat valid”, validasi ahli materi sebesar 96,67% dengan kategori “sangat valid”. Respon peserta didik diperoleh persentase 83% dengan kategori “sangat praktis”. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *articulate storyline* pada materi wudhu kelas IV SDN 432 Talumae sangat valid dan praktis untuk digunakan.

Kata Kunci: *Articulate Storyline*, Media Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam