

ABSTRAK

Mega Puji Lestari, 2024. *“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Melafalkan Huruf Hijaiyah Peserta Didik Kelas I di Sekolah Dasar Negeri 09 Matekko Kota Palopo”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo. Dibimbing oleh Dr. H.Syamsu Sanusi, M.Pd.I dan Subhan, S.Pd.I, M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Melafalkan Huruf Hijaiyah Peserta Didik Kelas I di Sekolah Dasar Negeri 09 Matekko Kota Palopo. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kemampuan melafalkan huruf hijaiyah Peserta Didik kelas I di Sekolah Dasar Negeri 09 Matekko Kota Palopo (2) Mengetahui Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan melafalkan huruf hijaiyah Peserta Didik kelas I di Sekolah Dasar Negeri 09 Matekko Kota Palopo; (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat terhadap meningkatkan kemampuan melafalkan huruf hijaiyah peserta didik kelas I di Sekolah Dasar Negeri 09 Matekko Kota Palopo.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data primer dalam penelitian antara lain Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, dan Peserta didik kelas I Sekolah Dasar Negeri 09 Matekko. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pemeriksaan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan melafalkan huruf hijaiyah peserta didik kelas I di Sekolah Dasar Negeri 09 Matekko Kota Palopo masih kurang maksimal sebab masih ada beberapa siswa yang masih belum bisa membedakan huruf-huruf hijaiyah yang pengucapannya hampir sama, (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan melafalkan huruf hijaiyah peserta didik dalam proses pembelajaran ialah strategi pembelajaran langsung dengan menggunakan metode iqro dan bernyanyi. (3) Adapun faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam meningkatkan melafalkan huruf hijaiyah peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 09 Matekko Kota Palopo ialah adanya motivasi dari guru serta fasilitas yang memadai sedangkan faktor penghambatnya yaitu kondisi atau suasana kelas yang kurang kondusif, serta kurangnya perhatian keluarga atau lingkungan keluarga.

Kata Kunci: Strategi, Pendidikan Agama Islam, Huruf Hijaiyah