

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkusiltan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Aini, K. “Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Autentik* Vol. 1, No. 1, (2017): 10–25. <https://doi.org/https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/3>
- Arifin, M. F. “Kesulitan belajar siswa Dan Penanganannya Pada Pembelajaran matematika SD/mi”, *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol. 1, No.5, (2020): 989–1000 . <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.181>
- Astuti, P. “Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi”, *Jurnal Prisma*, No. 1, (2022): 196–345. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19599/9515>
- Azis. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam menyelesaikan soal cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII”, *Jurnal Akedemi Pendidikan Matematika FKIP Unidayan*, No. 5, (2020): 28–80. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7fpjz>
- Azmi, Anisa Luthifa. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII Melalui Model Creative Proble, Solving dengan Pendekatan Realistic Matematika Education Bermedia Schoology*. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang. 2018.
- Dwijanto, B. “Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Scaffolding”, *Unnes Jurnal of Mathematis Education Research* Vol. 6, No.1, (2017): 96–150. <https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/18425>
- Fathani, A. H. “Reorientasi visi Pembelajaran Matematika Sekolah (implikasi Teori Kecerdasan Majemuk Gardner Dalam Praktik Pembelajaran Matematika di Sekolah)”, *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 2,

- No.1, (2017). <https://doi.org/10.33474/jpm.v2i1.200>
- Julie, H. “Karakteristik intertwining Dalam Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar”, *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* Vol. 2, No. 25, (2017):109–120. <https://doi.org/10.17977/um009v25i22016p109>
- Lindawati, S. “Literasi Matematika Dalam proses Belajar Matematika di Sekolah Menengah Atas”, *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* Vol. 1, No.1, (2018): 28–33. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i1.18>
- Nofriansyah, D. *Penelitian kualitatif: analisis kinerja lembaga pemberdayaan masyarakat kelurahan* (2nd ed., Ser. 1). Yogyakarta. Deepublish. 2018.
- OECD. “Mathematics Framework: Draft Subject to Possible Revision After the Field Trial”, 12 November 2021. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4643>
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. “An analysis of elementary school students’ difficulties in mathematical problem solving”, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, No. 116, (2019): 3169–3174. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.728>
- Rahwati, N. D. *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient*. Jawa Barat CV. Jejak. 2022.
- Riadi, M. “Kesulitan Belajar - Pengertian, Karakteristik, Indikator, Jenis dan Faktor Penyebab”. 11 Desember 2021 <https://www.kajianpustaka.com/2021/12/kesulitan-belajar.html>
- RI, Depag. *Al-qur’an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005.
- Rosada, U. “Diagnosis of learning difficulties and guidance learning services to slow learner student”, *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling* Vol. 6, No.1, (2020): 61. <https://doi.org/10.24127/gdn.v6i1.408>
- Simatupang, R. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah MATEMATIS dan self-efficacy Siswa Pada Pembelajaran problem based learning”,

Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.13, No. 1, (2021): 29–39. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22944>

Soedjadi, R. *Kiat Pendidikan matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan masa kini menuju Harapan Masa depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional. 2000.

Stacey, K. “The Pisa view of mathematical literacy in Indonesia”, *Journal on Mathematics Education* Vol. 2, No. 2, (2020): 80–120. <https://doi.org/10.22342/jme.2.2.746.95-126>

Susanti, Nadia. *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Level 1-6*. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram. 2020.

Syah, M., & Wardan, A. S. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya. 2013

Wansyah, Fitrawati. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika (Studi Kasus Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pisa pada Kelas XI MTS Madani Alauddin Pao-Pao)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. 2018.

Wijaya, A. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Graha Ilmu. 2019.

Wuryanto, H., & Abduh, M. “Mengkaji Kembali hasil Pisa Sebagai pendekatan inovasi Pembelajaran Untuk Peningkatan kompetensi literasi Dan Numerasi”, 5 Desember 2022. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li>